



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 4º

Inglés II

CLAVE:1418

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso-taller	Obligatoria	Teórico-práctica	96	6	2	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Formativa
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Inglés

SERIACIÓN	Si (✓)	No ()	Obligatoria (✓)	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Inglés I			
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Inglés III			

Objetivo general:

El alumno podrá utilizar la lengua inglesa a un nivel básico de complejidad, empleando frases sencillas que satisfagan necesidades comunicativas limitadas y concretas (nivel A1)* en la interacción con otros para lograr propósitos específicos, fortalecer lazos sociales, construir conocimiento, desarrollar habilidades y entender culturas anglófonas.

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el MCER

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Eventos pasados	8	16
2	Descripciones y lugares	8	16
3	Hábitos alimenticios y planes futuros	8	16
4	Descripciones y características personales	8	16
Total de horas:		32	64
Suma total de horas:		96	

HORAS	UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
8T/16P	1. Eventos pasados 1.1 Hablar sobre personas famosas que ya no viven 1.2 Compartir una anécdota 1.3 Preguntar y hablar sobre una película, un libro, un viaje, una velada nocturna 1.4 Comprar algo 1.5 Redactar un texto sobre un evento pasado	El alumno: Participará en diálogos sencillos e intercambios directos de información básica sobre temas familiares en situaciones conocidas e inmediatas con el apoyo del interlocutor cuando esto se requiera.

	<p>Lenguaje: Verbo <i>to be</i> en pasado (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Expresiones adverbiales para el pasado Verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Números cardinales Verbos compuestos (<i>phrasal verbs</i>)</p>	
8T/16P	<p>2. Descripciones y lugares 2.1 Describir los muebles y habitaciones de la casa 2.2 Hablar sobre la ubicación de lugares y objetos 2.3 Preguntar y hablar sobre lo que alguien está haciendo al momento de hablar 2.4 Contrastar rutinas y actividades diarias realizadas al momento de hablar 2.5 Solicitar y dar información sobre la ubicación de algún lugar 2.6 Redactar una tarjeta postal o tarjeta electrónica</p> <p>Lenguaje: <i>There is/there are</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) <i>There was/there were</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Preposiciones de lugar Presente continuo (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Presente continuo contra presente simple</p>	<p>Comprenderá expresiones de uso común y textos breves sencillos referentes a situaciones concretas y conocidas.</p>
8T/16P	<p>3. Hábitos alimenticios y planes futuros 3.1 Preguntar y hablar sobre alimentos 3.2 Preguntar y hablar sobre planes futuros 3.3 Preguntar y hablar sobre predicciones futuras 3.4 Ordenar una comida en un restaurante 3.5 Redactar las instrucciones para preparar alimentos</p> <p>Lenguaje: Cuantificadores Sustantivos contables y no contables</p>	<p>Expondrá un breve monólogo o un texto escrito sencillo sobre un tema conocido o de su entorno inmediato, con limitaciones en el lenguaje.</p>

	<p><i>Be going to</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>)</p> <p><i>Would like to</i> + verbo</p>	
8T/16P	<p>3. Descripciones y características personales</p> <p>4.1 Describir personas, animales, objetos y lugares</p> <p>4.2 Hablar sobre gustos y aversiones</p> <p>4.3 Hablar sobre el clima</p> <p>4.4 Describir cómo hacer cosas</p> <p>4.5 Hacer una reservación</p> <p>4.6 Pedir la cuenta</p> <p>Lenguaje: Adjetivos Comparativos y superlativos <i>Would like to/like</i> Adverbios de modo</p>	<p>Comprenderá y reflexionará sobre aspectos generales importantes de las culturas de la lengua meta y la propia.</p>

Referencias básicas

Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). *American English File 1A*. Oxford: Oxford University Press.

Diccionario inglés-español:

Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M.A. (editores). (1996). *Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés*. Oxford: Oxford University Press.

Audiolibros

<http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias

Sitios Web

Material multimedia

Periódicos y revistas en inglés

Sugerencias didácticas

- Análisis comparativos
- Análisis de lecturas
- Consulta y práctica en sitios Web
- Elaboración de cuadros analógicos y comparativos
- Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas mentales
- Exposiciones de los alumnos
- Exposiciones del profesor
- Proyección de videos, diapositivas, etc.
- Realización de ejercicios de práctica en línea con tutoría

- Uso de recursos multimedia

Sugerencias de evaluación

- Participación en clase
- Rúbricas
- Portafolios
- Realización de actividades en línea
- Exámenes parciales
- Examen final

Perfil profesiográfico

Tener título de Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente, o bien profesor de inglés como lengua extranjera que cuente con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM. Con experiencia docente en enseñanza del idioma.