



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE PORFIRIATO					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• MÉXICO MODERNO• MÉXICO CONTEMPORÁNEO• HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
-------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará las condiciones históricas, políticas, económicas, sociales y culturales que dieron paso a la formación del Porfiriato a finales del siglo XIX y la primera década del siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA:

BENÍTEZ, Fernando, *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana I. El Porfirismo*, México, FCE, 2002.
BLÁZQUEZ, Carmen y Ludlow, Leonor (coords.), *Catálogo de los fondos documentales del Banco Mercantil de Veracruz, 1897-1933*, México, Instituto Mora, 1997.
CONTRERAS Villareal, Rita, *Catálogo de documentos pertenecientes al Archivo Óscar Brániff*, México, INAH, 1995.
GUERRA, François-Xavier, *México: del antiguo régimen a la revolución*, México, FCE, 2003.
GUTIÉRREZ Álvarez, Coralia, *Experiencias contrastadas, industrialización y conflictos en los textiles del centro-oriente de México, 1884-1917*, México, COLMEX, 2000.
KATZ, Friderich, *De Díaz a Madero*, México, ERA, 2004.
KUNTZ Ficker, Sandra, *Empresa extranjera y mercado interno, el ferrocarril central mexicano, 1880-1907*, México COLMEX, 1995.

PÉREZ Monfort, Ricardo, *Yerba, goma y polvo. Drogas, ambientes y policías en México 1900-1940*, México, ERA-CONACULTA-INAH, 1999

ROEDER, Ralph, *Hacia el México moderno. Porfirio Díaz, I*, México, FCE, 1995.

TELLO Díaz, Carlos, *El exilio. Un relato de familia*, México, cal y arena, 2001.

VARGAS, Ava, *La casa de citas en el barrio galante*, México, Grijalbo-CONACULTA, 1995.

VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord. General), *Gran Historia de México Ilustrada. De la Reforma a la Revolución, 1857-1920*, Tomo IV, México, INAH-Planeta, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México moderno y contemporáneo.