



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE ESPAÑA S. XIX-XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno evaluará el devenir histórico de España desde la muerte de Fernando VII hasta el momento actual, así como la interrelación existente entre los diferentes momentos de esas transformaciones y la realidad de México y el mundo.

BIBLIOGRAFÍA:

- AUBERT, Paul, *La novela en España, siglos XIX-XX. Coloquio internacional celebrado en la casa de Velázquez*, Madrid, Casa de Velázquez, 2001.
- CALLAHAN, William J. *La iglesia católica en España: 1875-2002*, Barcelona, Crítica, 2003.
- DUGAST, Jacques, *La vida cultural en Europa entre los siglos XIX y XX*, Barcelona, Paidós, 2003.
- GARCÍA Rovira, Anna María, *España, nación de naciones?*, Madrid, Macial Pons Historia, 2002.
- GARCÍA Sanz, Fernando (ed.), *España e Italia en la Europa contemporánea: desde finales del siglo XIX hasta las dictaduras*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2002.
- HUGH, Thomas, *La guerra civil española*, 2 vols., Barcelona, Grijalbo, 1995.
- FABREGAT, Claudi Esteva, *La identidad catalana contemporánea*, México, FCE, 2004.

FERNÁNDEZ Sebastián, Javier, *Diccionario político y social del siglo XIX español*, Madrid, Alianza, 2003.

MARICHAL, Juan, *El secreto de España. Ensayos de Historia Intelectual y Política*, Madrid, Taurus, 1995.

MENEGUS, Margarita, *La desamortización civil en México y en España 1750-1920*, México, Senado de la República-UNAM-UANL, 2001.

PI-SUÑER Llorens, Antonia, *Una historia de encuentros y desencuentros: México y España en el siglo XIX*, México, SER. 2001.

RAMOS, María Dolores y Vera, María Teresa (coords.), *Discursos, realidades, utopías: la construcción del sujeto femenino en los siglos XIX-XX*, Barcelona, Anthropos, 2000.

TUSELL, Javier (director), *Historia de España*, Madrid, Taurus, 1998.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de España e historia universal contemporánea.