



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:					SEMESTRE: 3°
<b>Denominación de la asignatura:</b> <b>TEORÍA DE LA HISTORIA</b>					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRIC A	PRÁCTIC A	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEÓRICO METODOLÓGICA

**OBJETIVO GENERAL:**

El alumno identificará los principales problemas de la Teoría histórica así como las diversas soluciones que han propuesto las diferentes corrientes históricas.

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 1: La búsqueda de la verdad en la historia.</b>
8	Temas: 1.1 El paradigma de la verdad en la modernidad y en la posmodernidad.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 2: El análisis del discurso en las fuentes de la historia</b>
16	Temas: 2.1 La formación de los conceptos para la formación de discursos.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 3: Hermenéutica e Historia</b>
16	Temas: 3.1 La visión metahistórica de la historia 3.2 La importancia de la hermenéutica para la interpretación histórica
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 4: La escritura y la narración históricas</b>
8	Temas:

- 4.1 La escritura de la historia.
- 4.2 La narración en la historia.

Número de horas	Unidad 5: Las metodologías históricas
16	Temas: 5.1 La Historia política. 5.2 La Historia económica. 5.3 La Historia social. 5.4 La Historia regional. 5.5 La Microhistoria.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- AGUIRRE, Carlos, *Braudel a debate*, México, JGH Editores, 1997.
- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica Grijalbo Mondadori, 1995.
- ARRIARÁN, Samuel, *Filosofía de la posmodernidad. Crítica a la modernidad desde América Latina*, México, UNAM, FFyL, DGPA, 2000.
- BEUCHOT, Mauricio, *Posmodernidad, hermenéutica y analogía*, México, Universidad Intercontinental y Miguel Ángel Porrúa, 1996.
- BRAUDEL, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*, México, Alianza, 1994.
- CARDOSO, Ciro y Héctor Pérez Brignoli, *Los métodos de la historia*, México, Enlace Grijalbo, 1983.
- CERTAU, Michael De, *La escritura de la historia*, México, UIA, 2000.
- CORCUERA, De Mancera Sonia, *Voces y silencios en la historia. Siglos XIX y XX*, México, F.C.E., 1997.
- CRUZ, Manuel, *Filosofía de la historia*, Barcelona, Paidós, 1991.
- DOMÍNGUEZ, Caparrós José, *Hermenéutica*, Madrid, Arco/Libros, 1997.
- DUBY, George, *Obras selectas de George Duby*, México, F.C.E., 1999.
- \_\_\_\_\_ *El historiador frente a la historia*, México, UNAM, 1992.
- FOUCAULT, Michel, *La arqueología del saber*, México, Siglo XXI, 1997.
- \_\_\_\_\_ *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*, México, Siglo XXI, 1996.
- GADAMER, Hans – George, *Verdad y Método II*, Salamanca, Sígueme, 1994.
- \_\_\_\_\_ *El giro hermenéutico*, Madrid, Cátedra, 1998.
- \_\_\_\_\_ *Historiografía Francesa. Corrientes temáticas y metodologías recientes*, México, UNAM, UIA, Inst. Mora, CIESAS, 1996.
- HOBBSAWN, Eric, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998.
- HUIZINGA, Johan, *El concepto de historia y otros ensayos*, México, F.C.E., 1997.
- LE GOFF, Jacques, *Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso*, México, Paidós, 1991.
- \_\_\_\_\_ *Reflexiones sobre el oficio del historiador*, México, UNAM, 1995.
- RICOEUR, Paul, *Tiempo y narración*, México, Siglo XXI, 1996.
- ROMANO, Ruggiero Braudel, *Reflexiones sobre la cultura histórica de nuestro tiempo*, México, F.C.E., 1997.
- \_\_\_\_\_ *Primeras jornadas braudelianas*, México, UNAM, Instituto Mora, IFAL, 1993.
- VILAR, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Barcelona, Crítica Grijalbo, 1987.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- ANDERSON, Perry, *Los fines de la historia*, Barcelona, Anagrama, 1996.
- HABERMAS, Jürgen, *La lógica de las ciencias sociales*, México, Red Editorial Iberoamericana, 1993.
- \_\_\_\_\_ *El discurso filosófico de la modernidad*, Madrid, Taurus, 1989.
- HEIDEGGER, Martin, *El ser y el tiempo*, Barcelona, Planeta-Agostini, 1993.
- HEMPEL, Carl G., *La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1996.
- KUHN, Thomas, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, F.C.E., 1971.
- KULA, Witold, *Reflexiones sobre la historia*, México, Ediciones de Cultura Popular, 1984.
- LEWIS, Bernard, *La historia recordada, rescatada, inventada*, México, F.C.E., 1979.
- MARTÍNEZ, Lacy Ricardo, *Historia y Hermenéutica*, México, UNAM, ENEP Acatlán, 1996.
- POPPER, Karl, *La lógica de las ciencias sociales*, México, Grijalbo, 1978.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Especialista en Historia con experiencia en investigación histórica.

