



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 8°			
Denominación de la asignatura: MÉXICO S. XX II					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno evaluará las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que caracterizan a México en la segunda mitad del siglo XX.

Número de horas	Unidad 1: La unidad nacional: el gobierno de Manuel Ávila Camacho
6	Temas: 1.1 La elección del presidente. 1.2 México en la segunda guerra mundial. 1.3 La cooperación con los aliados. 1.4 La colaboración militar. 1.5 Las negociaciones comerciales con Estados Unidos. 1.6 El desarrollo industrial.
Número de horas	Unidad 2: Modernización del autoritarismo: el gobierno de Miguel Alemán.
6	Temas: 2.1 El arribo del civilismo. 2.2 La contienda política. 2.3 La reforma política. 2.4 La modernización del autoritarismo. 2.5 El desarrollo económico.
Número de horas	Unidad 3: La estabilidad política: el gobierno de Ruiz Cortines.

6	Temas: 3.1 La proyección de una nueva imagen. 3.2 El apoyo de las organizaciones oficiales. 3.3 La crisis de la oposición: el henriquismo. 3.4 El control del movimiento obrero. 3.5 El fortalecimiento del sistema político. 3.6 El desarrollo estabilizador.
---	--

Número de horas	Unidad 4: Estabilización y crecimiento: el gobierno de López Mateos
------------------------	--

6	Temas: 4.1 Fortalecimiento del sistema político. 4.2 Continuidad del crecimiento económico. 4.3 Reactivación de la reforma agraria.
---	--

Número de horas	Unidad 5: La dureza del régimen: el gobierno de Díaz Ordaz.
------------------------	--

6	Temas: 5.1 El autoritarismo presidencial: el conflicto con el sector obrero y clase media. 5.2 La movilización del sector estudiantil. 5.3 El desarrollo industrial; política exterior.
---	--

Número de horas	Unidad 6: El populismo: gobierno de Luis Echeverría
------------------------	--

6	Temas: 6.1 El desarrollo compartido. 6.2 Crecimiento de la industria. 6.3 Política exterior. 6.4 La “profesionalización” de la clase política.
---	--

Número de horas	Unidad 7: “El último presidente de la revolución”: José López Portillo
------------------------	---

6	Temas: 7.1 Crisis dentro del sistema.
---	--

- 7.2 La reforma económica.
- 7.3 La reforma administrativa.
- 7.4 La reforma política.
- 7.5 El ascenso de la tecnocracia.
- 7.6 La administración del petróleo.
- 7.7 La nacionalización de la banca.
- 7.8 La política internacional.

Número de horas	Unidad 8: La administración de la pobreza: gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado.
------------------------	--

- | | |
|---|---|
| 6 | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 La administración de la crisis. 8.2 La creación de un México descentralizado. 8.3 La “renovación moral” como principio fundamental del gobierno. 8.4 La renegociación de la deuda. 8.5 La reforma económica del gobierno. 8.6 La devaluación del peso. 8.7 La organización del movimiento urbano popular. |
|---|---|

Número de horas	Unidad 9: Los tecnócratas al poder: gobierno de Carlos Salinas de Gortari
------------------------	--

- | | |
|---|---|
| 6 | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.1 Reajustes políticos: control de los grupos corporativos. 9.2 Reactivación del Pacto para la Estabilidad y el Crecimiento Económico. 9.3 Plan nacional de desarrollo. 9.4 El Sistema Nacional de Planeación Democrática. 9.5 Programa de desarrollo social PRONASOL. 9.6 Programa Nacional de Solidaridad para combatir la pobreza extrema. |
|---|---|

Número de horas	Unidad 10: La crisis de la estabilidad: gobierno de Ernesto Zedillo, hasta la llegada del PAN al poder.
------------------------	--

- | | |
|---|---|
| 6 | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.1 La nominación de Colosio y los problemas con la élite política. 10.2 La designación de Ernesto Zedillo. 10.3 La emisión de tesobonos. 10.4 Una economía endeble. 10.5 La devaluación del peso. |
|---|---|

- 10.6 La creación del FOBAPROA.
- 10.7 La ruptura política entre Salinas y Zedillo.
- 10.8 La creación del IPAB.
- 10.9 La llegada de Vicente Fox al gobierno.

Número de horas	Unidad 11: La cultura en la segunda mitad del siglo.
4	Temas: 11.1 Los medios de comunicación. 11.2 La literatura. 11.3 Cine.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

AGUILAR, Héctor y Lorenzo Meyer, A la sombra de la revolución mexicana, México, ed. Cal y arena, 1989.

- LOYO, Aurora, *La unidad nacional*, México, Martín Casillas editores, 1983.
- MARTÍNEZ, Carlos, *El Henriquismo, una piedra en el camino*, México, Martín Casillas Editores, 1982.
- MARTÍNEZ-Assad, Carlos, *La sucesión presidencial en México 1928 – 1988*, México, ed. Nueva imagen, 1992.
- MEDINA, Luis, *Civilismo y modernización del autoritarismo*, México, El Colegio de México, 1982.
- PELLICER DE BRODY, Olga y José Luis Reyna, *El afianzamiento de la estabilidad política*, México, El Colegio de México, 1989.
- REYNA, José Luis y Raúl Trejo, *De Adolfo Ruiz Cortines a Adolfo López Mateos, 1952 – 1964*, México, UNAM, siglo XXI, 1988.
- TORRES, Blanca, *México en la segunda guerra mundial*, México, El Colegio de México, 1988.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CARPISO Jorge, *El presidencialismo en México*, México, ed. siglo XXI, 1988.
- CECEÑA José Luis, *México en la órbita imperial*, México, Siglo XXI, 1977.
- COCKCROFT James D. *La esperanza de México*, México, Siglo XXI, 2001.
- COSÍO, Daniel, *El estilo personal de gobernar*, México, ed. Joaquín Mortiz, 1977.
- _____, *El sistema político mexicano*, México, ed. Joaquín Mortiz, 1979.
- GONZÁLEZ Pablo, *México hoy*, México, ed. siglo XXI, 1980.

QUIRARTE Martín, *Visión panorámica de la historia de México*, México, ed. Porrúa, 1982.

MAGALLÓN ANAYA, Mario, *La democracia en América Latina*, México, UNAM-CCYDEL-Plaza y Valdés, 2003.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia del siglo XX con experiencia en investigación histórica.