



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE:		SEMESTRE: 7°			
<b>Denominación de la asignatura: MÉXICO S. XX I</b>					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

**ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA**

**OBJETIVO GENERAL:**

El alumno valorará las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que sufrió el país durante los años de 1900 – 1940.

Número de horas	Unidad 1: El porfiriato
6	Temas: 1.1 Primer periodo de Porfirio Díaz: crisis económica; crisis política interior. 1.2 El gobierno de Manuel González: el desarrollo de la economía; la estabilidad política. 1.3 El afianzamiento de Porfirio Díaz en el poder: La modernización económica y política; desarrollo del liberalismo y positivismo; Los cambios culturales y sociales de la época.

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 2: La revolución mexicana</b>
6	<p>Temas:</p> <p>2.1 Antecedentes y causas de la revolución mexicana: desarrollo de la clase media.</p> <p>2.2 dictadura autocrática.</p> <p>2.3 Transformación de la frontera con E. U.</p> <p>2.4 Surgimiento de México como escenario de la rivalidad europeo norteamericana en América Latina.</p> <p>2.5 El norte del país: Sonora, Chihuahua y Coahuila como territorios independientes al llegar Díaz al poder.</p> <p>2.6 Inversión norteamericana en estos estados.</p> <p>2.7 Despojo de tierras a yaquis.</p> <p>2.8 Falta de profesionalización del ejército mexicano.</p>
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 3: La revolución maderista</b>
6	<p>Temas:</p> <p>3.1 Movimientos opositores al gobierno de Porfirio Díaz.</p> <p>3.2 Seguidores de Madero en Coahuila, Sonora y Chihuahua.</p> <p>3.3 Firma de los tratados de Ciudad Juárez.</p> <p>3.4 El gobierno de Madero: errores y aciertos.</p> <p>3.5 Movimientos opositores a Madero: Pascual Orozco y Félix Díaz.</p> <p>3.6 Enfrentamientos con Villa y Zapata.</p> <p>3.7 Enfrentamientos con el Congreso.</p>
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 4: El movimiento zapatista</b>
6	<p>Temas:</p> <p>4.1 Orígenes del movimiento.</p> <p>4.2 Situación económica y política de Morelos.</p> <p>4.3 La tenencia de la tierra; desarrollo de grandes haciendas y despojo de tierras a campesinos.</p> <p>4.4 La vinculación al maderismo.</p> <p>4.5 La lucha por la tierra: El Plan de Ayala.</p> <p>4.6 La ruptura con Madero.</p> <p>4.7 El desarrollo de la guerra de guerrillas.</p>

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 5: El movimiento villista</b>
6	<p>Temas:</p> <p>5.1 El movimiento villista como una lucha de justicia social y económica.</p> <p>5.2 El villismo y la unión al maderismo.</p> <p>5.3 El villismo como movimiento popular y el desarrollo de la ideología agraria.</p> <p>5.4 La incorporación al movimiento constitucionalista y su oposición a Huerta.</p> <p>5.5 El villismo como movimiento guerrillero.</p>

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 6: Venustiano Carranza en la revolución y en el gobierno</b>
8	<p>Temas:</p> <p>6.1 La usurpación del poder de Victoriano Huerta.</p> <p>6.2 La política autoritaria de Huerta.</p> <p>6.3 Apoyo de las clases conservadoras.</p> <p>6.4 La situación económica del país.</p> <p>6.5 El combate a los revolucionarios.</p> <p>6.6 Disolución del Congreso.</p> <p>6.7 Conflictos con Zapata, Villa y Carranza.</p> <p>6.8 La política de Carranza en Coahuila.</p> <p>6.9 El Plan de Guadalupe.</p> <p>6.10 La política Internacional y su vinculación con México: intervención armada de E. U. 1914.</p> <p>6.11 La Convención de Aguascalientes.</p> <p>6.12 La fundación del Estado mexicano revolucionario.</p> <p>6.13 La ley agraria de Carranza.</p> <p>6.14 Pacto de Alianza con los obreros.</p> <p>6.15 Estrategias económicas del carrancismo.</p> <p>6.16 Enfrentamiento de Carranza con Villa y Zapata.</p> <p>6.17 La Constitución de 1917.</p>

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 7: Los gobiernos de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles</b>
8	<p>Temas:</p> <p>7.1 La rebelión de Agua Prieta.</p> <p>7.2 Adolfo de la Huerta, presidente interino.</p> <p>7.3 Obregón legitimado en urnas.</p> <p>7.4 Crecimiento económico.</p> <p>7.5 Conflictos con los E. U., Conferencias de Bucareli.</p> <p>7.6 Reforma agraria.</p> <p>7.7 Proyecto educativo.</p> <p>7.8 Rebelión delahuertista.</p> <p>7.9 Arribo de Calles al poder.</p> <p>7.10 La profesionalización del ejército.</p> <p>7.11 La reorganización del movimiento obrero.</p> <p>7.12 La política social y educativa.</p> <p>7.13 La guerra cristera.</p>

- 7.14 Rebelión de Serrano y Gómez.
- 7.15 Política económica.
- 7.16 La institucionalización del sistema político mexicano.

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 8: El triunvirato: Portes Gil, Abelardo Villegas, Ortiz Rubio.</b>
6	Temas: 8.1 Portes Gil presidente provisional. 8.2 Conflictos con el ejército. 8.3 Control del sector obrero y de Morones: la ley del Trabajo. 8.4 La rebelión escobarista. 8.5 Efímera presidencia de Pascual Ortiz Rubio. 8.6 Abelardo L. Rodríguez, presidente sustituto. 8.7 Influencia de Calles.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 9: El cardenismo: fin de la revolución mexicana</b>
6	Temas: 9.1 La sucesión presidencial en 1934. 9.2 El desarrollo industrial. 9.3 La política educativa. 9.4 Política internacional. 9.5 Crisis de 1935. 9.6 La salida de Calles del país. 9.7 La reforma agraria. 9.8 La expropiación petrolera y sus consecuencias económicas.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 10: Desarrollo cultural en México en la primera mitad del siglo XX</b>
6	Temas: 10.1 La fotografía. 10.2 Literatura. 10.3 Teatro. 10.4 Cine. 10.5 Radio. 10.6 Arquitectura. 10.7 Música.

### ***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:***

AGUILAR, Héctor y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la revolución mexicana*, México, ed. Cal y arena, 1989.

ANGUIANO Arturo, *El Estado y la política obrera del cardenismo*, México, ed. ERA, 1989.

- CONTRERAS Ariel José, *México 1940 industrialización y crisis política*, México, ed. S. XXI, 1990.
- DULLES J. W. F., *Ayer en México. Una crónica de la revolución*, México, F. C. E., 1987.
- KATZ Friedrich, *Orígenes, estallido y fase inicial de la revolución de 1910. La guerra secreta en México*, México, ed. ERA, 1990.
- MATUTE Álvaro, *La revolución mexicana: actores, escenarios y acciones*, México, INHERM, Océano, el ojo infalible, 2002.
- MEDIN Tzivi, *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*, México, ed. S. XXI, 1972.
- SILVA HERZOG Jesús, *Breve historia de la revolución mexicana*, México, F. C. E., 1972.
- VALADÉS J. C., *Historia general de la revolución mexicana*, México, UNAM, 1969.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- CLARK de Lara Belem, *Tradición y modernidad en Manuel Gutiérrez Nájera*, México UNAM, 1998.
- COSÍO VILLEGAS Daniel, *Historia moderna de México. La república restaurada. Vida social*, México, editorial Hermes, 1983.
- CÓRDOVA Arnaldo, “El pensamiento liberal y político de Andrés Molina Enríquez”, en *Los grandes problemas nacionales*, México, ed. ERA, 1981.
- CURIEL Fernando, *Tarda necrofilia. Itinerario de la Segunda Revista Azul*, México, UNAM, IIF, IIB, 1996.
- DE LOS REYES Aurelio, *Los orígenes del cine en México*, México, F. C. E., 1987.
- REYES HEROLES, Jesús, *El liberalismo mexicano. La integración de las ideas*, México, F. C. E., 1982.
- RUIZ María del Carmen, *Índice de revistas literarias del siglo XIX (Ciudad de México)*, México, UNAM, IIF, 1999 (col. De bolsillo, núm. 70).

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.

- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Especialista en Historia de México con experiencia en investigación histórica.