



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

| CLAVE: | | SEMESTRE: 6°/8° | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE U.R.S.S. | | | | | |
| MODALIDAD | CARÁCTER | HORAS SEMESTRE | HORAS SEMANA | | CRÉDITOS |
| | | | TEÓRICA | PRÁCTICA | |
| SEMINARIO | OPTATIVA | 64 | 4 | 0 | 8 |

| | |
|--------------------------------|---|
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: | • HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA |
|--------------------------------|---|

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará la Revolución Rusa y los grandes cambios que llevaron a ese país a convertirse en una gran potencia, y evaluará la trascendencia mundial de esos cambios hasta el desmantelamiento de la Unión Soviética.

BIBLIOGRAFÍA:

ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea, 1914-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
 ARÓSTEGUI, Julio et. Al., *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
 BENZ, Wolfgang Yerman Graml, *El siglo XX III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, México, Siglo XXI, 2001.
 _____ *El siglo XX II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, México, Siglo XXI, 2001.
 HELLMAN, Manfred, et. Al., *Rusia*, México, Siglo XXI, 2000.
 HOBBSBAWN, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.
 MEDVEDEV, Roy, *La Rusia post-soviética*, Barcelona, Paidós, 2004.
 MEYER, Jean, *Rusia y sus imperios, 1894-1991*, México, FCE, 1997.
 PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001.

POWASKI, Ronald E., *La guerra fría: Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona, Crítica, 2000.

SOLZHENITSYN, Alexandr, *Rusia bajo los escombros*, México, FCE, 1999.

THOMSON, David, *Historia Mundial de 1914 a 1968*, México, FCE, 2003.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia universal contemporánea.