



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/ 8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE REVOLUCIÓN MEXICANA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• MÉXICO CONTEMPORÁNEO• HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	--

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará las causas políticas, económicas, sociales y culturales que dieron origen a la Revolución Mexicana, así como las diferentes etapas por las que fue pasando el movimiento y sus repercusiones en el México Contemporáneo.

BIBLIOGRAFÍA:

BARRÓN, Luis, *Historias de la Revolución mexicana*, México, FCE, 2004.
BENÍTEZ, Fernando, *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana II. El Caudillismo*, México, FCE, 1996.
DESSAU, Adalbert, *La novela de la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1996.
ESPEJEL López, Laura, *El Cuartel General Zapatista, 1914-1915. Documentos del Fondo Emiliano Zapata del Archivo General de la Nación, 2 vols.*, México, INAH, 1995.
F. Dulles, John, *Ayer en México. Una crónica de la Revolución (1919-1936)*, México, FCE, 2003.
GARCIADIEGO, Javier (estudio introductorio, selección y notas), *La Revolución mexicana, documentos, planes y testimonios*, México, UNAM, 2003.
GILL, Mario, *Del porfiriato al cardenismo*, México, INHERM, 2003.
GONZÁLEZ Navarro, Moisés, *Cristeros y agraristas en Jalisco*, Tomo I, México, COLMEX, 2000.

GUTIÉRREZ Álvarez, Coralia, *Experiencias contrastadas, industrialización y conflictos en los textiles del centro-oriente de México, 1884-1917*, México, COLMEX, 2000.

KATZ, Friederich, *Pancho Villa*, México, ERA, 1998.

MURO Luis y Ulloa Berta, *Guía del ramo revolución mexicana, 1910-1920 del Archivo Histórico de la Defensa Nacional*, México, COLMEX, 1997.

RICO Moreno, Javier, *Pasado y futuro en la historiografía de la Revolución mexicana*, México, INAH-UAM/Azcapotzalco, 2000.

VÁZQUEZ Y Vera, Josefina Zoraida, et. al. *Diplomacia y Revolución, homenaje a Berta Ulloa*, México, COLMEX, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia del México contemporáneo, con especial énfasis en Revolución Mexicana.