



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE RELIGIONES MESOAMERICANAS					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• MESOAMÉRICA
-------------------------	---------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará y diferenciará las características y elementos constitutivos de las religiones mesoamericanas, a través de la investigación monográfica de alguna de ellas o de algún(os) aspecto(s) de cada una de ellas o de su conjunto.

BIBLIOGRAFÍA:

- CASO, Alfonso, *El pueblo del Sol*, México, FCE, 2000.
- FLORESCANO, Enrique, *Quetzalcóatl y los mitos fundadores de Mesoamérica*, México, Taurus, 2004.
- KOCYBA, Henryk Farol y González Torres, Yólotl (coords.), *Historia comparativa de las religiones*, México, EDUVEM-CONACULTA-INAH, 1998.
- KRICKEBERG, Walter, *Mitos y leyendas de los aztecas, incas, mayas y muiscas*, México, FCE, 2004.
- LIRA López, Yamile y Serrano Sánchez, Calos (editores), *Prácticas funerarias en la costa del Golfo de México*, México, Universidad Veracruzana-UNAM-AMAB, 2004.
- LOPÉZ Austin, Alfredo, *Hombre-Dios. Religión y política en el mundo náhuatl*, México, UNAM-IIH, 1998.
- MATOS Moctezuma, Eduardo, *Vida y muerte en el Templo Mayor*, México, FCE, 2003.

RODRÍGUEZ-Shadow, M. DE Jesús y Barba de Piña Chan, Beatriz (coords.), *Chalchihuite. Homenaje a Doris Heyden*, México, INAH, 1999.

SÉJOURNÉ, Laurette, *Pensamiento y religión en el México antiguo*, México, FCE, 2003.

SPRAJ, Ivan, *Venus, lluvia y maíz: simbolismo y astronomía en la cosmovisión mesoamericana*, México, INAH, 1996.

PIÑA Chan, Román, *Breve estudio sobre la funeraria de Jaina, Campeche*, México, INAH-Gobierno del Estado de Campeche-Instituto de Cultura de Campeche, 2001.

WHITECOTTON, Joseph W. *Los zapotecos príncipes, sacerdotes y campesinos*, México, FCE, 2004.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en la historiografía colonial. Pudiera también ser interesante que esta materia se impartiera cíclicamente por profesores diferentes pero del área de historia.