



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE RELACIONES DIPLOMÁTICAS DE MÉXICO S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO CONTEMPORÁNEO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las diferentes etapas por las que han pasado las relaciones diplomáticas de México a través del siglo XX. Asimismo, evaluará las bases sobre las cuales se origina y se define la política exterior de México.

BIBLIOGRAFÍA:

B. Gutiérrez, Harim, *Una alianza fallida: México y Nicaragua contra Estados Unidos, 1909-1910*, México, Instituto Mora, 2000.

BAZANT N Nedoluha, Jan, *Historia de la deuda exterior de México (1823-1946)*, México, COLMEX, 1995.

CÁRDENAS, Héctor, *Historia de las relaciones entre México y Rusia*, México, FCE, 1993.

CULTURALE 2003. *Diálogo entre México y Alemania*, México, CONACULTA-Instituto Goethe, 2003

DUTRÉNIT Bielous y Rodríguez, Guadalupe de Ita (coords.), *Asilo diplomático mexicano en el Cono Sur*, Instituto Mora-SRE, 1999.

_____. *Tras la memoria. El asilo diplomático en tiempos de la Operación Cóndor*, México, Instituto de Cultura de la Ciudad de México-Gobierno del Distrito Federal- Instituto Mora, 2001.

ENRÍQUEZ Perea, Alberto Donato, *Daniel Cosío Villegas y su misión en Portugal, 1936-1937*, México, Colmex,

LIDA García, Clara Eugenia, *Inmigración y exilio*, México, COLMEX, 1997.

NACIF, Benito, *Instituciones políticas y transición a la democracia en México*, México, CIDE, 2003.

SUÁREZ Argüello, Ana Rosa (coord.), *Pragmatismo y principios: la relación conflictiva entre México y EU, 1810-1942*, México Instituto Mora, 1998.

VÁZQUEZ Y Vera, Josefina Zoraida, et. al., *Diplomacia y Revolución, homenaje a Berta Ulloa*, México, COLMEX, 2000.

WEBER, David J., et. al., *Encuentro en la frontera: mexicanos y norteamericanos en un espacio común*, México, COLMEX, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México del siglo XIX, con amplios conocimientos sobre historia diplomática.