



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:						SEMESTRE: 6°/8°
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE MÉXICO – ESTADOS UNIDOS - CANADÁ						
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:						
• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA						

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las relaciones diplomáticas, económicas, políticas y culturales entre México-Estados Unidos, México – Canadá; así como los tratados bilaterales, las consecuencias y logros que estos han tenido en los últimos años.

BIBLIOGRAFÍA:

ADAMS WILLI PAUL, *Los Estados Unidos de América, México, Siglo XXI*, 2001.
 BARRY FARRELL, *América Latina y Canadá frente a la política exterior de los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.
 BOSCH GARCÍA CARLOS, *Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos*, México, UNAM. 1961.
 CHOMSKY NOAM, *El nuevo orden mundial*, Barcelona, Critica, 1996.
 CRAIG BROWN, *La historia ilustrada de Canadá*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
 FOHLEM CLAUDE, *La América anglosajona de 1815 hasta nuestros días*, Barcelona, Labor, 1967. (Colección Nueva Clío)
 GONZALEZ CASANOVA PABLO, *Globalidad, neoliberalismo y democracia*, México, CIICH / UNAM. 1995.
HRISTOULAS ATHANASIOS, *Canadá política y gobierno en el siglo XXI*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2002.

HOBBSAWN ERIC, *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Critica, 1995.
IBARRA GUILLERMO, *Canadá en la globalización*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2000.
KONRAD HERMAN W. *Los estudios sobre México en Canadá logros y nuevas direcciones*, México, ITAM, 2000.
MABIRE BERNARDO, *México, Estados Unidos, Canadá 1999 – 2000*, México, Colegio del México, 2001.
MORRISON SAMUEL Y H. S. COMMAGER, *Historia de los Estados Unidos de Norteamérica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1951. 3vol.
PROCACCI GULIANO, *Historia general del Siglo XX*, Barcelona, Critica, 2000.
RAMOS PÉREZ ARTURO, *Globalización y Neoliberalismo*, México, Plaza y Valdez, 2000.
SEYMOUR MARTIN LIPSET, *La división continental: los valores y las instituciones de los Estados Unidos y Canadá*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
WITKER JORGE, *Derecho de la competencia en América: Canadá, Chile. Estados Unidos, México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia universal contemporánea