



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE MEDIO ORIENTE S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
-------------------------	------------------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno analizará la situación y los cambios ocurridos en los países del Medio Oriente durante el siglo XX, así como la interrelación de sus problemas más relevantes con la realidad política, económica, social y cultural del mundo contemporáneo.

**BIBLIOGRAFÍA:**

BIANCO, Lucien, *Asia contemporánea*, México, Siglo XXI, 2000.  
BLOOM, Jonathan y Blair, Sheila, *Islam*, Barcelona, Paidós, 2003.  
DORÉ, Francis, *Los regímenes políticos en Asia*, México, Siglo XXI, 1997.  
FITNA, Pilles Kepel, *Guerra en el corazón del Islam*, Barcelona, Paidós, 2004.  
GRESH, Alain y Vidal, Dominique, *100 claves para comprender el Oriente próximo*, Barcelona, Paidós, 2004.  
GRUNEBAUM, Gustave E. Von, *El Islam II. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, México, Siglo XXI, 2002.  
PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001.  
RABADÁN Carrascosa, Montserrat, *La Jrefiyye palestina: literatura, mujer y maravilla. El cuento maravilloso palestino de tradición oral*, México, COLMEX, 2003.

RODRÍGUEZ Zahar, León, *Libano, espejo del Medio Oriente: comunidades, confesión y Estado: siglos VII a XXI*, México, COLMEX, 2004.

RUIZ Figueroa, Manuel, *Islam. Religión y Estado*, México, COLMEX, 1996.

\_\_\_\_\_ *La religión islámica: una introducción*, México, COLMEX, 2002.

SIBONY, Daniel, *Oriente Próximo*, Barcelona, Paidós, 2004.

VILLARES, Ramón y Ángel Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

#### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

#### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en historia universal contemporánea.