



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE JAPÓN S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
-------------------------	------------------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará la evolución de Japón a partir del movimiento imperial de occidentalización del país y explicará la participación japonesa en la Segunda Guerra Mundial, así como el extraordinario desarrollo económico que ha conseguido en los últimos años.

BIBLIOGRAFÍA:

AWAIHARA, Yoshie (coord.), *Voces de las mujeres japonesas*, México, COLMEX, 1999.
BIANCO, Lucien, *Asia contemporánea*, México, Siglo XXI, 2000.
DORÉ, Francis, *Los regímenes políticos en Asia*, México, Siglo XXI, 1997.
HAY, John Withney, *El imperio japonés*, México, Siglo XXI, 2201.
HOBSBAWN, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.
KAIBARA, Yukio, *Historia del Japón*, México, FCE, 2000.
LÓPEZ Villafañe, Víctor, *La nueva era del capitalismo. Japón y Estados Unidos en la cuenca del Pacífico, 1945-2000*, México, Siglo XXI, 1994.
MITA, Munesuke, *Psicología social del Japón moderno*, México, COLMEX, 1996.
ONAHA, María Cecilia, *Educación y democracia: evolución de la política educativa en el Japón moderno*, México, COLMEX, 1998.

RAMÍREZ Bonilla, Juan José, *Población y políticas sociales en Japón y México, 1870-1990*, México, COLMEX, 1996.

ROMÁN Zavala, Alfredo, *Cinco percepciones de la región Asia Pacífico. Los casos de Singapur, Malasia, Indonesia, Australia y Japón*, México, COLMEX, 1997.

TANAKA, Michiko y Guerrero Lourdes (comps.), Japón 1993. *Sociedad y cultura*, México, COLMEX, 1996.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área de comunicación de masas.