



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>CLAVE:</b>		<b>SEMESTRE: 6°/8°</b>			
<b>Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE INSTITUCIONES NOVOHISPANAS</b>					
<b>MODALIDAD</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>HORAS SEMESTRE</b>	<b>HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA</b>		<b>CRÉDITOS</b>
<b>SEMINARIO</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NUEVA ESPAÑA</b></li><li>• <b>HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO</b></li></ul>					

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

Analizar la importancia que las instituciones políticas, sociales y económicas españolas tuvieron en América y en especial en la Nueva España, como resultado de la Conquista y Colonización.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- BORAH, Woodrow, *El gobierno provincial en la Nueva España 1570-1787*, México, UNAM, 2002.
- CASTAÑEDA, Carmen (coord.), *Círculos de poder en la Nueva España, México*, CIESAS-Miguel Ángel Porrúa, 1998.
- FARRIS, N. M., *La Corona y el clero en el México colonial 1579-1821. la crisis del privilegio eclesiástico*, México, FCE, 1995.
- FOUCAULT, Michel, *La verdad y las formas jurídicas*, México, Gedisa, 1995.
- GARRITZ, Amaya (coord.), *Una mujer, un legado, una historia. Homenaje a Josefina Muriel*, México, UNAM-IIH, 2000.
- MIRANDA, José, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas; primera parte, 1521-1820*, México, UNAM, 1978.
- MURIEL, Josefina, *Cultura femenina novohispana*, México, UNAM-IIH, 2000.
- PIETSCHMANN, Horst, *Las reformas borbónicas y el sistema de Intendencias en Nueva España, un estudio político administrativo*, México, FCE, 1996.

ROJAS, Beatriz, *Las instituciones de gobierno y la elite local. Aguascalientes del siglo XVII hasta la independencia*, México, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán, 1998.

VELÁZQUEZ, María del Carmen, *El estado de guerra en Nueva España, 1760-1808*, México, COLMEX, 1997.

WOODROW Borah, *El juzgado General de Indias en la Nueva España*, México, FCE, 1996.

YUSTE, Carmen (coord.), *La diversidad del siglo XVIII novohispano. Homenaje a Roberto Moreno de los Arcos*, México, UNAM-IIH, 2000.

#### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

#### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en historia de México.