



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE INSTITUCIONES DE MÉXICO S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno se introducirá en el análisis y sentido de lo que se denomina “instituciones”, y determinará, con base a la bibliografía histórica de la época, los fundamentos de cada institución, las intenciones ideológicas de su trasfondo y los resultados a los que llegaron.

BIBLIOGRAFÍA:

ACEVEDO, Esther, et. al. *La defensa del estado mexicano 1857-1867*, México, Secretaría de Gobernación-AGN, 1999.

ALTAMIRANO, Graziella (coord.), *En la cima del poder. Elites mexicanas, 1830-1930*, México, Instituto Mora, 1999.

BURIANO Castro, Ana y López Sánchez, Susana (coords.), *Índice de Secuencia, revista de historia y ciencias sociales, núms.. 1-40, 1985-19998*, México, Instituto Mora, 1998.

FOUCAULT, Michel, *La verdad y las formas jurídicas*, México, Gedisa, 1995.

KAHLE, *El ejército y la formación del estado en los comienzos de la independencia de México*. México, FCE, 1997.

LUDLOW, Leonor y Marichal, Carlos (coords), *La banca en México, 1820-1920*, México, UNAM/IIH-Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX, 1998,

- MATUTE, Álvaro, et. al. *Estado, Iglesia y Sociedad en México, siglo XIX*, México, UNAM-Porrúa, 1996.
- RODRÍGUEZ Kuri, Ariel, *La experiencia olvidada*, México, COLMEX, 1996.
- SERRANO Ortega, José Antonio, *Jerarquía territorial y transición política*, México, El Colegio de Michoacán-Instituto Mora, 2001.
- SILVA Riquer, Jorge y López Martínez, Jesús (coords.), *Mercado interno en México. Siglos XVIII y XIX*, México, UNAM-IIH, Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de México, 1998,
- VÁZQUEZ y Vera, Josefina Zoraida (coord.), *El establecimiento del federalismo en México (1821-1827)*, México, COLMEX, 2003.
- VÁZQUEZ y Vera, Josefina Zoraida (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada. El nacimiento de México, 1750-1856*, México, INAH-Planeta, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia moderna de México.