



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>CLAVE:</b>		<b>SEMESTRE: 6°/8°</b>			
<b>Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIOGRAFÍA SOBRE MESOAMÉRICA</b>					
<b>MODALIDAD</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>HORAS SEMESTRE</b>	<b>HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA</b>		<b>CRÉDITOS</b>
<b>SEMINARIO</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

- **MESOAMÉRICA**
- **HISTORIOGRAFÍA MEXICANA**

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno analizará con profundidad alguno(s) de los aspectos más importantes de la Historiografía mesoamericana insertándolo (s) en la problemática general de su desarrollo histórico-cultural, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación histórica de este tipo de fuentes.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- ALVARADO Tezozómoc, Fernando, *Crónica Mexicáyotl*, México, UNAM-IIH, 1998.  
CLAVIJERO, Francisco Javier, *Historia Antigua de México*, México, Porrúa, 2004.  
DURÁN, Diego, *Historia de las Indias de Nueva España e Islas de la Tierra Firme*, 2 tomos, México, Porrúa, 2000.  
ESCALANTE Gonzalbo, Pablo, *Historia de la vida cotidiana en México: Tomo 1, Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*, México, FCE, 2004.  
GARIBAY K., Ángel María, *Poesía Náhuatl*, 3 tomos, México, UNAM-IIH, 2000.  
LANDA, Fray Diego de, *Relación de las cosas de Yucatán*, México, Conaculta, 2003.  
LEÓN-Portilla, Miguel, *La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes*, México, UNAM-IIH, 1997.

\_\_\_\_\_*Tiempo y realidad en el pensamiento maya. Ensayo de acercamiento*, México, UNAM-IIH, 2003.

LOPÉZ Austin, Alfredo, *Hombre-Dios. Rreligión y política en el mundo náhuatl*, México, UNAM-IIH, 1998.

LOPÉZ Austin, Alfredo y García Quintana, Josefina, *Historia general de las cosas de la Nueva España. Fray Bernardino de Sahagún*, México, 3 tomos, CIEN DE MÉXICO, 2002,

MANZANILLA, Linda, et. al., *Historia Antigua de México*, 3 vols., México, UNAM-INAH-Miguel Ángel Porrúa, 2000.

ROMERO Galván, José Rubén (coord.), *Historiografía mexicana Vol. I. Historiografía novohispana de tradición indígena*, México, UNAM, 2003.

VEGA Sosa, Constanza (coord.), *Códices y documentos sobre México. Tercer Simposium Internacional*, México, INAH, 2000.

ZERMEÑO Padilla, Guillermo, *La cultura moderna de la historia, una aproximación teórica e historiográfica*, México, COLMEX, 2004.

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en la historiografía colonial. Pudiera también ser interesante que esta materia se impartiera cíclicamente por profesores diferentes pero del área de historia.