



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>CLAVE:</b>						<b>SEMESTRE: 6°/8°</b>
<b>Denominación de la asignatura:</b>						
<b>TEMAS SELECTOS DE HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO S. XX</b>						
<b>MODALIDAD</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>HORAS SEMESTRE</b>	<b>HORAS SEMANA</b>		<b>CRÉDITOS</b>	
			<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁCTICA</b>		
<b>SEMINARIO</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÉXICO CONTEMPORÁNEO</b></li> <li>• <b>HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO</b></li> </ul>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno analizará algún aspecto de las manifestaciones sociales tales como son los movimientos sociales, el sentido, la función y los mecanismos de estructuración de las mentalidades, las pautas de conducta y los comportamientos sociales, la dimensión de los valores culturales, la estratificación social y las clases sociales en el México del siglo XX a través de las nuevas teorías de la historia social.

**BIBLIOGRAFÍA:**

ALBA, Francisco, et. al. *Una historia contemporánea de México: transformaciones y permanencia*, México, Océano, 2003.

ARÉCHIGA Córdoba, Ernesto, *Tepito: del antiguo barrio de indios al arrabal*, México, Ediciones ¡UníoS!, 2003.

CONNAUGHTON, Brian F. y Lira González, Andrés (coords.), *Las fuentes eclesiásticas para la historia social de México*, México, Instituto Mora-UAM/Iztapalapa, 1996.

GONZÁLEZ Navarro, Moisés, *Cristeros y agraristas en Jalisco*, Tomos II, III, IV y V, México, COLMEX, 2001-2003.

HENRÍQUEZ Escobar, Graciela y Égido Villareal, Armando Hitzelin, *Santa María la Ribera y sus historias*, México, INAH, 1995.

- Las políticas sociales de México en los años noventa*, México, Instituto Mora-UNAM-FLASCO-Plaza y Valdés, 1996.
- MARTÍNEZ Jiménez, Alejandro, *La educación primaria en la formación social de México, 1875-1965*, México, UAM, 1996.
- MEYER Cosío, Lorenzo Francisco, *El conflicto social y los gobiernos del Maximato*, México, COLMEX, 2000.
- SANDOVAL, Perla y H, Sergio, *Hotel Regis: historia de una época*, México, Diana, 1996.
- SCHMUKLER, Beatriz, *Políticas públicas, equidad de género y democratización familiar*, México, Instituto Mora, 2000.
- VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord. General), *Gran Historia de México Ilustrada. El siglo XX mexicano*, Tomo V, México, INAH-Planeta, 2001.
- VIQUEIRA Albán, Juan Pedro, *Encrucijadas chiapanecas, economía, religión e identidades*, México, COLMEX, 2002.

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en historia contemporánea de México.