



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA SOCIAL DE LA NUEVA ESPAÑA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- **NUEVA ESPAÑA**
- **HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO**

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las principales estructuras e instituciones sociales de la Nueva España desde diversos puntos de vista, como son el demográfico, el racial y el de los grupos sociales, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA:

CHEVALIER, Francois, *La formación de los latifundios en México. Haciendas y sociedad en los siglos XVI, XVII y XVIII*, México, FCE, 1999.

GARCÍA González, Francisco, *Familia y sociedad en Zacatecas, la vida de un microcosmos minero novohispano, 1750-1830*, México, COLMEX, 2000.

HERREJÓN Peredo, Carlos, *Del sermón al discurso cívico, 1760-1834*, México, COLMEX, 2003.

ISRAEL, Jonathan I., *Razas, clases sociales y vida política en el México colonial 1610-1670*, México, FCE, 1999.

KOBAYASHI, José Ma., *La educación como conquista*, México, COLMEX, 2002.

MOLINA, América, *Por voluntad divina: escasez, epidemias y otras calamidades en la ciudad de México, 1700-1762*, México, CIESAS, 1996.

PENYAK, Lee M. *El ramo de penales del Archivo Judicial del Tribunal Superior de Justicia*, México, Instituto Mora, 1993.

PAREDES Martínez, Carlos, *Historia y sociedad. Ensayos del seminario de historia colonial de Michoacán*, México, CIESAS-Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-IIH, 1997.

PASTOR, María Alba, *Crisis y recomposición social. Nueva España en el tránsito del siglo XVI al XVII*, México, FCE-FFyL UNAM, 1999.

WECKMANN, Luis, *La herencia medieval de México*, México, COLMEX, 1996.

ZÁRATE Toscano, Verónica, *Orden desorden y corrupción según un escritor anónimo, 1802-1804*, México, Instituto Mora, 2000.

_____ *Los nobles ante la muerte en México. Actitudes, ceremonia y memoria (1750-1850)*, México, COLMEX-Instituto Mora, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia colonial y social de México.