



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">MÉXICO CONTEMPORÁNEOHISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO
-------------------------	--

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará el desarrollo económico del país en sus diferentes sectores, internos y externos, y del pensamiento económico nacional a lo largo del siglo XX, con base en las nuevas teorías de la historia económica.

BIBLIOGRAFÍA:

ABOITES Aguilar, Luis, *Excepciones y privilegios, modernización tributaria y centralización en México, 1922-1972*, México, COLMEX, 2003.

BÁTIZ Vázquez, José Antonio y Covarrubias, José Enrique (coords.), *La moneda en México, 1750-1920*, México, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX-III/UNAM, 1998.

BAZANT N Nedoluha, Jan, *Historia de la deuda exterior de México (1823-1946)*, México, COLMEX, 1995.

BLÁZQUEZ, Carmen y Ludlow, Leonor (coords.), *Catálogo de los fondos documentales del Banco Mercantil de Veracruz, 1897-1933*, México, Instituto Mora, 1997.

BURIANO Castro, Ana y López Sánchez, Susana (coords.), *Índice de Secuencia, revista de historia y ciencias sociales, núms. 1-40, 1985-1998*, México, Instituto Mora, 1998.

CÁRDENAS, Enrique, *Historia económica de México*, México, FCE, 2003.

CÁRDENAS, Enrique, *La política económica en México, 1950-1994*, México, FCE, 2003.
GUTIÉRREZ Álvarez, Coralia, *Experiencias contrastadas, industrialización y conflictos en los textiles del centro-oriente de México, 1884-1917*, México, COLMEX, 2000.
HERRERA Canales, Inés (coord.), *La minería mexicana de la colonia al siglo XX*, México, Instituto Mora-Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1998.
LUDLOW, Leonor (coord.), *Catálogo de los fondos documentales del Banco Oriental de México, 1900-1932*, México, Instituto Mora, 2001.
MEYER Cosío, Lorenzo Francisco, *El conflicto social y los gobiernos del Maximato*, México, COLMEX, 2000.
ORTIZ Mena, Antonio, *El desarrollo estabilizador. Reflexiones sobre una época*, México, FCE, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México moderno y con amplios conocimientos de teoría económica, economía política e historia de las doctrinas económicas