



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA DE LA CIENCIA EN MÉXICO S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• MÉXICO MODERNO
--------------------------------	-------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará algún aspecto de las manifestaciones del pensamiento científico de México en el siglo XIX, sus aplicaciones teórico-prácticas, su difusión y relaciones con la cultura, las mentalidades y la economía tanto nacionales como del resto del mundo.

BIBLIOGRAFÍA:

ARECHIGA, Hugo y Carlos Beyer, *Las ciencias naturales en México*, México, FCE, 1999.

CORONA Treviño, Leonel, *La tecnología, siglos XVI al XX*, México, UNAM-Océano, 2004.

DÍAZ, Martha, *El nacimiento de una profesión. La odontología en el siglo XIX en México*, México, FCE, 2002.

EZCURRA, Exequiel, *De las chinampas a la megalópolis. El medio ambiente en la cuenca de México*, México, FCE, 2003.

HERRERA, Teófilo et. al., *Breve historia de la botánica en México*, México, FCE, 1998.

MAYER Celis, Leticia, *Entre el infierno de una realidad y el cielo de un imaginario. Estadística y comunidad científica en el México de la primera mitad del siglo XIX*, México, COLMEX, 1999.

MORENO Corral, Marco Arturo, *Historia de la astronomía en México*, México, FCE, 2003.

- _____ *Odisea 1874 o el primer viaje internacional de científicos mexicanos*, México, FCE-SEP-CONACYT-Colegio Nacional, 2001.
- OLDSTONE, Michael, *Virus, pestes e historia*, México, FCE, 2002.
- PÉREZ Tamayo, Ruy, *¿Existe el método científico?*, México, SEP-CONACYT-FCE-Colegio Nacional, 2001.
- TRABULSE, Elías, *Historia de la ciencia en México: estudios y textos, siglo XIX*, México, FCE, 2003.
- WEINBERG, Gregorio, *La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930*, Buenos Aires, FCE, 1998.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en la historiografía colonial.