



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/ 8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE FEDERALISMO Y CENTRALISMO					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno conocerá la teoría jurídico-política del federalismo y el centralismo y su trasfondo social y económico, de tal manera que con base a fuentes primarias y secundarias pueda analizar e interpretar los hechos históricos que dieron lugar a la evolución del México del siglo XIX.

BIBLIOGRAFÍA:

AGUILAR, José Antonio y Rojas Rafael (coords.), *El Republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política*, México, FCE, 2002.

ALAMÁN, Lucas, *Historia de México*, 5 vols., México, Jus, 1990.

BRISEÑO, Lillian y Suárez de la Torre, Laura (selección), *Mora, legislador*, México, LV Legislatura de la Cámara de Diputados, 1994.

BUSTAMANTE, Carlos María, *Apuntes para la historia del gobierno del general don Antonio López de Santa Anna*, México, Instituto Cultural Helénico-FCE, 1986.

TORNEL y Mendivil, José María, *Breve reseña histórica de los acontecimientos más notables de la Nación Mexicana*, México, INEHRM, 1985.

VALADÉS, José C., *Orígenes de la República Mexicana. La aurora constitucional*, México, UNAM, 1994.

VÁZQUEZ Mantecón, María del Carmen, *La palabra del poder, vida pública de José María Tornel 1795-1853*, México, UNAM, 1997.

VÁZQUEZ y Vera, Josefina Zoraida (coord.), *El establecimiento del federalismo en México (1821-1827)*, México, COLMEX, 2003.

VÁZQUEZ y Vera, Josefina Zoraida (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada. El nacimiento de México, 1750-1856*, México, INAH-Planeta, 2001.

VÁZQUEZ, Josefina Z. y Annino, Antonio, *El primer liberalismo mexicano, 1808-1855*, México, Inah, 2000.

VELASCO Cruz, José Luis, *El debate actual sobre el federalismo mexicano*, México, Instituto Mora, 1999.

VILLEGAS Revueltas, Silvestre, *El liberalismo moderado en México 1855-1864*, México, UNAM, 1997.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México del siglo XIX.