



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE CULTURA MEXICA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• MESOAMÉRICA
-------------------------	---------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno analizará los principales elementos religiosos, científicos, artísticos y culturales, así como las características político-económicas de la sociedad mexicana, con énfasis en el estudio crítico de las fuentes escritas con las que se cuenta para abordar los aspectos mencionados.

**BIBLIOGRAFÍA:**

GARDUÑO, Ana, *Conflictos y alianzas entre Tlatelolco y Tenochtitlán siglos XII a XV*, México, INAH, 1997.

GUILLIEM Arroyo, Salvador, *Ofrendas a Ehécatl-Quetzalcóatl en México-Tlatelolco. Proyecto Tlatelolco, 1987-1996*, México, INAH, 1999.

GUZMÁN, Ana Fabiola y Polaco Óscar, *Los peces arqueológicos de la Ofrenda 23 del Templo Mayor de Tenochtitlán*, México, INAH, 2000.

HEYDEN, Doris, *El Templo Mayor de Tenochtitlán en la obra de Fray Diego Durán*, México, INAH, 2000.

MATOS Moctezuma, Eduardo (coord.), *Museo del Templo Mayor, 10 años*, México, INAH, 1997.

PASTRANA, Alejandro, *La explotación azteca de la obsidiana en la Sierra de las Navajas*, México, INAH, 1998.

ROJAS, José Luis de, *Información de 1554. Sobre los tributos que los indios pagaban a Moctezuma*, México, CIESAS, 1997.

SAHAGÚN, Bernardino de, *Historia General de las cosas de la Nueva España*, 2 vols., Madrid, Alianza Universidad, 1995.

TOVALÍN Ahumada, Alejandro, *Desarrollo arquitectónico del sitio arqueológico de Tlapizáhuac*, México, INAH, 1998.

SOUSTELLE, Jacques, *El universo de los aztecas*, México, FCE, 1996.

TEZOZÓMOC, Hernando Alvarado, *Crónica Mexicana*, México, UNAM, 1994.

VELÁZQUEZ Sánchez, Adrián, *El simbolismo de los objetos de concha encontrados en las ofrendas del Templo Mayor de México Tenochtitlán*, México, INAH, 2000.

#### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

#### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en la historiografía colonial.