



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE CULTURA MAYA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• MESOAMÉRICA
-------------------------	---------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará los principales logros intelectuales, así como las características político-económicas de la sociedad maya prehispánica, con énfasis en el estudio crítico de las fuentes escritas con las que se cuenta para abordar los aspectos mencionados.

BIBLIOGRAFÍA:

- BROKMANN, Carlos, *Tipología y análisis de la obsidiana de Yaxchilán, Chiapas*, México, INAH, 2000.
- BUENO, Cano, Ricardo, *Entre un río de robles. Un acercamiento a la arqueología de la región Río Bec*, México, INAH, 1999.
- COE, Michael D. *El desciframiento de los glifos mayas*, México, FCE, 1999.
- GONZÁLEZ Cruz, Arnoldo, *El Templo de la Cruz. Nuevos descubrimientos en Palenque*, México, INAH, 1999.
- LANDA, Fray Diego de, *Relación de las cosas de Yucatán*, México, CONACULTA, 2003.
- LEÓN-Portilla, Miguel, *Tiempo y realidad en el pensamiento maya. Ensayo de acercamiento*, México, UNAM, 2003.
- SHELE, Linda y Freidle, David, *Una selva de Reyes. La asombrosa historia de los antiguos mayas*, México, FCE, 2000.

THOMPSON, J. Eric S., *Grandeza y decadencia de los mayas*, México, FCE, 2002.

TIESLER Blos, Vera, *La costumbre de la deformación cefálica entre los antiguos mayas. Aspectos morfológicos y culturales*, México, INAH, 1998.

TREJO, Silva (ed.), *Modelo de entidades políticas. Primer Seminario de Mesas Redondas de Palenque*, México, INAH, 1998.

_____*La guerra entre los antiguos mayas. Memoria de la primera mesa redonda de Palenque*, México, INAH, 2000.

_____*Arquitectura e ideología de los antiguos mayas. Memoria de la segunda mesa redonda de Palenque*, México, INAH, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en especial en la cultura maya y con conocimientos básicos de epigrafía y lengua maya.