



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE CHINA S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
-------------------------	------------------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno conocerá los cambios políticos y sociales que se produjeron en China durante los últimos años del Imperio Chino hasta los tiempos actuales, su occidentalización, democratización y evolución hacia el comunismo, evaluando, al mismo tiempo, la influencia que este país ha ejercido sobre la situación actual.

BIBLIOGRAFÍA:

ANGUIANO, Eugenio (coord.), *China contemporánea. La reconstrucción de un país (desde 1949)*, México, COLMEX, 2001.
ARÓSTEGUI, Julio et. Al., *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
BIANCO, Lucien, *Asia contemporánea*, México, Siglo XXI, 2000, (Historia Universal Siglo XXI 33).
CHALLIAND, Gérard, *Atlas del nuevo orden mundial*, Barcelona, Paidós, 2004.
DORÉ, Francis, *Los regímenes políticos en Asia*, México, Siglo XXI, 1997.
FRANKE, Herbert y Rolf Trauzattel, *El imperio chino*, México, Siglo XXI, 2000.
MIN, Anchee, et. al. *Chinese propaganda posters, from the collection of Michael Wolf*, California, Taschen, 2003.

OTA Mishima, María Elena, *Destino México. Un estudio de las migraciones asiáticas a México, siglos XIX y XX*, México, COLMEX, 1997.

PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2004.

SCHUMMAN, Franz y Orville Schell, *China comunista. Reconstrucción revolucionaria y confrontación internacional*

SELLIER, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia Meridional y Oriental*, Barcelona, Paidós, 2002.

VILLARES, Ramón y Ángel Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área de comunicación de masas.