



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°/8°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE ALEMANIA CONTEMPORÁNEA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
-------------------------	------------------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno analizará la evolución de los pueblos alemanes desde la desaparición del primer imperio alemán hasta nuestros días, evaluando la influencia ejercida por Alemania en la formación del mundo actual.

**BIBLIOGRAFÍA:**

ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea, 1914-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.  
ARÓSTEGUI, Julio et. Al., *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.  
BENZ, Wolfgang yerman Graml, *El siglo XX III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, México, Siglo XXI, 2001.  
\_\_\_\_\_, *El siglo XX II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, México, Siglo XXI, 2001.  
BERNECKER Walter L. (compilador), *Historia y presente del Estado-Nación: Alemania y México en perspectiva comparada*, México, COLMEX, 2004.  
BERNECKER Walter L. y Bieber León E., *Alemania 1945-2002, aspectos históricos e historiográficos*, México, COLMEX, 2002.  
ELIAS, Norbert, *Los alemanes*, México, Instituto Mora, 1999.  
HOBSBAWN, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.  
HOWARD, Michael y W. Roger Louis (eds), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999.

PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001.

RAMOS-Oliveira, Antonio, *Historia social y política de Alemania*, México, FCE, 1995.

VILLARES, Ramón y Ángel Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

#### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

#### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en historia universal contemporánea.