



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°			
Denominación de la asignatura: MÉXICO S. XIX II					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno explicará el proceso histórico de México durante la segunda mitad del siglo XIX, destacando los aspectos políticos, económicos y sociales

Número de horas	Unidad 1: El triunfo de los liberales.
11	Temas: 1.1 La Constitución de 1857. 1.2 Las leyes de Reforma. 1.3 Los protagonistas de ambos partidos.
Número de horas	Unidad 2: La Guerra de Tres Años
10	Temas: 2.1 La deuda externa. 2.2 Las acciones militares. 2.3 El monarquismo mexicano. 2.4 Antecedentes de la intervención francesa.
Número de horas	Unidad 3: La Intervención Francesa.

11	Temas: 3.1 Napoleón III y la situación en Europa. 3.2 La invasión. 3.3 El imperio de Maximiliano. Su desempeño político e ideológico. 3.4 La lucha republicana juarista hasta la expulsión de los invasores.
----	--

Número de horas	Unidad 4: La República Restaurada
------------------------	--

10	Temas: 4.1 La cuestión política y económica al triunfo de Juárez. 4.2 La cuestión social y la educación. 4.3 Las relaciones exteriores . 4.4 El gobiernos de Lerdo de Tejada y la lucha con José María Iglesias.
----	--

Número de horas	Unidad 5: El Porfiriato (1ª. parte).
------------------------	---

11	Temas: 5.1 Primer gobierno de Porfirio Díaz 5.2 El intermedio de Manuel González. 5.3 Política, economía y sociedad hasta 1892. 5.4 La educación.
----	---

Número de horas	Unidad 6: El Porfiriato (2ª. parte).
------------------------	---

11	Temas: 6.1 La política de 1892, hasta 1910. 6.2 La cuestión social y económica. 6.3 La cultura y los precursores intelectuales de la Revolución Mexicana. 6.4 Las relaciones exteriores y los extranjeros en México.
----	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- COCKROFT James D., *Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana*. México, Siglo XXI, Editores, 1976.
- COSÍO Villegas Daniel, *La Constitución de 1857 y sus críticos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- _____*Historia Moderna de México, La República Restaurada. El Porfiriato*. México, Editorial Hermes, 1957.
- DEL PASO Fernando, *Noticias del imperio*. México, Editorial Diana, 1989.
- HANNA Alfred Jackson, *Napoleón III y México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1973.
- HIDALGO José Manuel, *Proyectos de monarquía en México*, México, Editorial JUS, 1962.

- PÉREZ Martínez Héctor, *Juárez, el impasible*, México, Espasa Calpe Mexicana, S.A., 1985.
- QUIRARTE, Martín, *Historiografía sobre el imperio de Maximiliano*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.
- RIVERA Agustín, *Anales mexicanos, la reforma y el segundo imperio*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1994.
- SIERRA, Justo, *Evolución política del pueblo mexicano*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1977.
- TENA, Felipe, *Leyes Fundamentales de México*, México, Editorial Porrúa, 1978.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAZANT Jean, *Los bienes de la iglesia en México*, México, El Colegio de México, 1977.
- CARDOSO Ciro, *México en el siglo XIX*, México, Editorial Nueva Imagen, 1980.
- DÍAZ, Héctor, *Las raíces ideológicas de la educación en México, durante el porfiriato*. México, U.N.A.M. – E.N.E.P. Acatlán, 1997.
- _____ *El origen y desarrollo de la escuela primaria mexicana y su magisterio. De la independencia a la Revolución Mexicana*. México, U.N.A.M – E.N.E.P. Acatlán, 1997.
- GONZÁLEZ y González Luis, *La ronda de las generaciones*, México, SEP/CULTURA, 1984.
- GONZÁLEZ, Moisés, *Los extranjeros en México y los mexicanos en el extranjero*. México, 1821-1970, México, El Colegio de México, 1993.
- HERRERA, Inés, *El comercio exterior de México. 1821-1875*. México, El Colegio de México, 1977.
- LÓPEZ, Francisco, *La estructura económica y social de México en la época de la Reforma*, México, Siglo XXI, Editores, 1976.
- MOLINA Enríquez, *Los grandes problemas nacionales*. México, Editorial ERA, 1978.
- SÁEZ, Carmen, *Justo Sierra, Antecedentes del partido único en México*. México, Facultad de Ciencias Políticas U.N.A.M. – Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2001.
- ZEA, Leopoldo, *El positivismo en México*. México, Fondo de Cultura Económica, 1968.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS::

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.

- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN::

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia de México con experiencia en investigación histórica.