



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 6°			
Denominación de la asignatura: HISTORIA MUNDIAL S. XX I					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno evaluará tanto el desarrollo político, social, económico e ideológico, así como los logros científicos y culturales y los problemas a que se han enfrentado las naciones desde el comienzo del siglo XX hasta el fin de la II Guerra Mundial.

Número de horas	Unidad 1: Fuentes y períodos
2	Temas: 1.1 Principales fuentes con las que se cuenta para el conocimiento de la historia mundial del siglo XX. 1.2 Períodos integrantes de este siglo.
Número de horas	Unidad 2: Examen geopolítico del mundo a comienzos del siglo XX.
4	Temas: 2.1 Estado general del mundo a principios del siglo XX en los diferentes aspectos geográfico, político, económico y social. 2.2 Expansión imperialista de las grandes potencias por otros continentes.
Número de horas	Unidad 3: Antecedentes y causas de la I Guerra Mundial

6	<p>Temas:</p> <p>3.1 Importancia que para la paz tuvo la búsqueda del equilibrio de poderes en Europa.</p> <p>3.2 Desarrollo del militarismo y del nacionalismo.</p> <p>3.3 La guerra de 1870, la política de alianzas, la paz armada y la cuestión balcánica como causas de la guerra.</p>
Número de horas	Unidad 4: La I Guerra mundial
6	<p>Temas:</p> <p>4.1 El comienzo de la contienda y su desarrollo.</p> <p>4.2 La participación de los Estados Unidos y el fin de la guerra.</p> <p>4.3 Los tratados de paz y la Sociedad de las Naciones.</p> <p>4.4 Características de estos tratados y su influencia en el futuro histórico.</p>
Número de horas	Unidad 5: La revolución rusa
6	<p>Temas:</p> <p>5.1 Antecedentes: el zarismo, las revoluciones de 1905 y febrero de 1917 y el papel jugado por Rusia en la I Guerra mundial.</p> <p>5.2 La revolución bolchevique de 1917.</p> <p>5.3 Política interna e internacional de Lenin.</p> <p>5.4 Cambios políticos y económicos realizados por Stalin desde el poder.</p>
Número de horas	Unidad 6: Fascismo, nazismo y guerra civil española
12	<p>Temas:</p> <p>6.1 Surgimiento del fascismo en Italia, su desarrollo, características y trascendencia.</p> <p>6.2 El nazismo.</p> <p>6.3 Política agresiva del nazismo en lo interno y en lo internacional.</p> <p>6.4 Causas de la guerra civil española, su desarrollo y política seguida por el franquismo después de terminada.</p>
Número de horas	Unidad 7: Las dos grandes democracias europeas
4	<p>Temas:</p> <p>7.1 Inglaterra en la primera mitad del siglo XX.</p> <p>7.2 El problema de Irlanda.</p> <p>7.3 Francia en este período.</p> <p>7.4 Examen especial del gobierno de León Blum.</p>

Número de horas	Unidad 8: Los países asiáticos.
8	Temas: 8.1 China en los últimos años del siglo XIX. 8.2 Evolución de China en la primera, mitad del siglo XX. 8.3 Desarrollo del Japón durante la primera mitad del siglo XX. 8.4 La India hasta la II Guerra Mundial.
Número de horas	Unidad 9: Antecedentes de la II Guerra Mundial
4	Temas: 9.1 Alcances y raíces de la agresividad del nazismo alemán. 9.2 Búsqueda por las grandes potencias del predominio económico mundial. 9.3 Confrontaciones ideológicas. 9.4 Posición internacional de la URSS en 1939, firma del tratado germano-soviético y su trascendencia.
Número de horas	Unidad 10: La II Guerra Mundial
6	Temas: 10.1 Desarrollo del conflicto en Europa. 10.2 La guerra en el Pacífico.
Número de horas	Unidad 11: Ciencia y cultura en la primera mitad del siglo XX.
6	Temas: 11.1 Realizaciones científicas 11.2 Aportaciones culturales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BRODEL, David, *Las civilizaciones actuales*, Madrid, Tecnos, 1978.
 EFIMOV, G., *Historia Moderna*, México, Norte, 1980.
 FERNÁNDEZ, Antonio, *Historia contemporánea*, Barcelona, V. Vives, 1966
 LESOURD, Jean, *Historia económica mundial*, Barcelona, V. Vives, 1976.
 PARKER, R. A., *El siglo XX*, México, Siglo XXI, 1980.
 PIJOAN, J., *Historia Universal*, México, Salvat, 1980.
 PIRENNE, J., *Las grandes corrientes de la historia*, México, Grambler, 1980.
 THOMSON, David, *El mundo de 1914 a 1968*, México, F. C. E., 1982.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BROUE, D. y TEMISME, E., *La revolución y la guerra de España*, México, F. C. E., 1971.
- CARR, E. H., *La revolución bolchevique*, Madrid, Alianza Editorial, 1977.
- COLLOTI, Enzo, *La Alemania nazi*, Madrid, Alianza Editorial, 1972
- CHEVALIER, J. J., *Los grandes textos políticos de Maquiavelo a nuestros días*, Madrid, Aguilar, 1970.
- DAVID, Claude, *L'Allemagne de Hitler*, Paris, Press Univ., 1958.
- GETTEL, Raymond, *Historia de las ideas políticas*, México, Editora Nacional, 1953.
- KINDLEBERGER, Charles, *Historia económica mundial del siglo XX*, Barcelona, Grijalbo, 1985.
- MACAULAY, Treveyland, *Historia social de Inglaterra*, México, F. C. E., 1984.
- LUJÁN, Néstor, *Mussolini creó el fascismo*, Barcelona, Plaza y Janes, 1971.
- NOLTEN, Ernesto, *El fascismo en su época*, Madrid, Col. Pen, 1969.
- WISKEMAN, R., *La Europa de las dictaduras*, México, Siglo XXI, 1982.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS::

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN::

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.

- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia Mundial con experiencia en investigación histórica.