



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE SEGUNDO IMPERIO Y REPÚBLICA RESTAURADA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:					
<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO 					

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las relaciones interiores y exteriores de México con base a fuentes primarias y secundarias que le permitan explicar de forma original las causas, el desarrollo y las consecuencias del Segundo Imperio y la República Restaurada.

BIBLIOGRAFÍA:

CONTELON, Egon Caesar, *Maximiliano y Carlota*, México, FCE, 2003.

DE LA TORRE Villar, Ernesto, *La intervención francesa a través de la correspondencia de sus mariscales*, México, A.G.N., 1998.

JUÁREZ, Benito, *Exposiciones*, México, INEHRM, 1987.

_____, *Escritos y Manifiestos*, México, INEHRM, 1988.

_____, *Miscelánea*, México, INEHRM, 1989.

LIDA García, Clara Eugenia, *España y el Imperio de Maximiliano: finanzas, diplomacia, cultura e inmigración*, México, COLMEX, 1999.

PANI, Erika, *Para mexicanizar el Segundo Imperio. El imaginario político de los imperialistas*, México, COLMEX-Instituto Mora, 2001.

_____, *El Segundo Imperio*, México, FCE-CIDE, 2004.

QUIRARTE, Martín, *Historiografía sobre el Imperio de Maximiliano*, México, UNAM, 1993.

RAMÍREZ, José Fernando, “Memorias para servir a la historia del Segundo Imperio Mexicano” en *Obras Históricas*, México, UNAM, 2001.

RATZ, Honrad, *Correspondencia inédita entre Maximiliano y Carlota*, México, FCE, 2003.

RIVERA Cambas, Manuel, *Historia de la Intervención*, 3 vols., México, INEHRM, 1990.

VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord. General), *Gran Historia de México Ilustrada. De la Reforma a la Revolución, 1857-1920*, Tomo IV, México, INAH-Planeta, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México del siglo XIX, con amplios conocimientos en Historia Diplomática.