



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:					SEMESTRE: 5° / 7°
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE RELACIONES DIPLOMÁTICAS DE MÉXICO S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las diferentes etapas por las que han pasado las relaciones diplomáticas de México a través del siglo XIX, evaluando las bases sobre las cuales se origina y se define la política exterior de México.

BIBLIOGRAFÍA:

BAZANT N Nedoluha, Jan, *Historia de la deuda exterior de México (1823-1946)*, México, COLMEX, 1995.

CORZO González, Diana y Cruzado Campos, Carlos Gabriel, *El difícil inicio de las relaciones entre Estados Unidos y Porfirio Díaz*, México, Instituto Mora, 1999.

DUVAL Hernández, Dolores, *Luis de la Rosa y el paso interoceánico en Tehuantepec, 1849-1852*, México, Instituto Mora, 2000.

LIDA García, Clara Eugenia, *Inmigración y exilio*, México, COLMEX, 1997.

MAYORGA Caro, Rosalba, *El Tratado de la Mesilla. Catálogo de documentos del Archivo Histórico de la Secretaría de Relaciones Exteriores (1848-1856)*, México, Instituto Mora-IIIH, 1995.

MUNOZ, Laura, *Geopolítica, seguridad nacional y política exterior. México y el Caribe en el siglo XIX*, México, IIH/UNAM-Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Instituto Mora, 2001.

- PULIDO Llano, Gabriela, *Desde Cuba: escenas de la diplomacia porfirista*, México, Instituto Mora, 2000.
- RODRÍGUEZ De Ita, Guadalupe, *Guía del Archivo Guerras Centroamericanas*, México, Instituto Mora-Archivo Histórico Diplomático Mexicano-SRE, 1995.
- SUÁREZ Argüello, Ana Rosa (coord.), *Pragmatismo y principios: la relación conflictiva entre México y EU, 1810-1942*, México Instituto Mora, 1998.
- SUÁREZ Argüello, Ana Rosa y TERRAZAS Bazante, Marcela, *Política y negocios: Ensayos sobre la relación entre México y los Estados Unidos en el siglo XIX*, México, UNAM-Instituto Mora, 1997.
- TORRE Saavedra, Ana Laura de la, *La expedición de Xavier Mina a Nueva España: una utopía liberal imperial*, México, Instituto Mora, 1999.
- VILLASEÑOR Bello, José Miguel, *La labor informativa de la legación mexicana en Washington, 1822-1844*, México, Instituto Mora, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México del siglo XIX, con amplios conocimientos sobre Historia Diplomática. Pudiera ser interesante que esta materia se impartiera cíclicamente por profesores diferentes pero del área de historia.

