



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE PROBLEMAS ACTUALES DE AMÉRICA LATINA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: • HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará desde una perspectiva histórica los problemas políticos, económicos y sociales de América Latina en el siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA:

AILLÓN Soria, Esther, et. al., *Construcción de las identidades latinoamericanas, ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX*, México, Colmex, 2004.

BURIANO Castro, Ana y López Sánchez, Susana (coords.), *Índice de Secuencia, revista de historia y ciencias sociales, núms. 1-40, 1985-1998*, México, Instituto Mora, 1998.

CALDERÓN Chelius, Leticia y Martínez Saldaña, Jesús, *La dimensión política de la migración mexicana*, México, Instituto Mora, 2002.

CAMAS, Javier (comp.), *¿Descentralización o desarticulación urbana?*, México, Instituto Mora-CIESAS, 1999.

DUTRÉNIT, Silvia (coord.), *Huellas de las transiciones políticas. Partidos y elecciones en América Latina*, México, Instituto Mora, 1998.

DUTRÉNIT, Silvia, et. al., *Diversidad partidaria y dictaduras: Argentina, Brasil y Uruguay*, México, Instituto Mora, 1996.

FRANCO Victor, Jáuregui Jesús y Olavaria Ma. E. (coords.), *Cultura y comunicación*, México, CIESAS-UAM, 1996.

GONZALBO Aizpuru, Pilar, *Educación rural e indígena en Iberoamérica*, México, COLMEX, 1999.

_____*Familias iberoamericanas, historia, identidad y conflictos*, México, COLMEX, 2001.

L. Menéndez, Eduardo, *Participación social: metodología, problemas y expectativas. El caso Nicaragua, 1978-1989*, México, Instituto Mora, 1999.

MUSSALI Galante, Rina, *El desencuentro americano: México y Estados Unidos en la globalización*, México, Instituto Mora, 2000.

WEBER, David J., et. al., *Encuentro en la frontera: mexicanos y norteamericanos en un espacio común*, México, COLMEX, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia universal contemporánea con estudios específicos en Asia.