



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:					SEMESTRE: 5° / 7°
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• MÉXICO MODERNO
--------------------------------	-------------------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará la metodología y las características paleográficas, así como las formas diplomáticas de la documentación decimonónica nacional..

BIBLIOGRAFÍA:

BIBRIESCA Sumano, María Elena, *Antología de paleografía y diplomática*, Toluca, UAEM, 1991.

_____*Paleografía con especial referencia a documentación mexicana*, México, Universidad Pontificia de México, 1991.

GARCÍA Larragueta, Santos, *La datación histórica*, Pamplona, Cátedra, 1998.

Introducción a la paleografía, México, AGN, 1981.

Inventario y Acervo Histórico del Archivo General de Notarías de la Ciudad de México, México, IIH-UNAM, 1991.

MARÍN Martínez, Tomás, *Paleografía y diplomática*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1997.

MILLARES, Carlo Agustín, *Tratado de paleografía española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1983.

_____*Paleografía Española*, Madrid, 3 vols. Espasa Calpe, 1983.

NÚÑEZ Contreras, L. *Manual de Paleografía. Fundamentos e historia de la escritura latina hasta el siglo VIII*, Madrid, Cátedra, 1994.

RIESCO Terrero, Ángel, *Introducción a la paleografía y la diplomática general*, Madrid, Síntesis, 2000.

ROMERO Tallafigo, M. L., Rodríguez Liáñez y Sánchez González, A. *Arte de leer escrituras antiguas. Paleografía a lectura*, Huelva, Universidad de Huelva, 1997.

RUIZ, Elisa, *Hacia una semiología de la escritura*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.

TRENCHS, José y Gimeno Blay, Francisco, *La paleografía y la diplomática en España*, Valencia, Universidad de Valencia, 1989.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.
- Visitas a archivos y bibliotecas.
- Empleo de recursos audiovisuales y fotocopias de manuscritos coloniales para los ejercicios de lectura.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.
- Valoración de ejercicios de transcripción.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia colonial y decimonónica de México y con estudios de paleografía y diplomática.

