



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA NOVOHISPANAS					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MESOAMÉRICA • NUEVA ESPAÑA
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará la metodología y las características paleográficas, así como las formas diplomáticas de la documentación colonial mexicana.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBRIESCA Sumano, María Elena, *Antología de paleografía y diplomática*, Toluca, UAEM, 1991.

_____. *Paleografía con especial referencia a documentación mexicana*, México, Universidad Pontificia de México, 1991.

Introducción a la paleografía, México, AGN, 1981.

Inventario y Acervo Histórico del Archivo General de Notarías de la Ciudad de México, México, IIH-UNAM, 1991.

MILLARES, Carlo Agustín, *Tratado de paleografía española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1983.

OLMOS, Andrés Fray, *Arte de la lengua mexicana y vocabulario*, México, UNAM-IIF, 1985.

PEZZAT Arzave, Delia, *Elementos de paleografía novohispana*, México, UNAM-FFyL, 1990.

RAMÍREZ Montes, Mina, *Manuscritos novohispanos ejercicios de lectura*, México, UNAM-IIIE, 1990.

RIESCO Terrero, Ángel, *Introducción a la paleografía y la diplomática general*, Madrid, Síntesis, 1999.

RUIZ, Elisa, *Hacia una semiología de la escritura*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.

SILVA Prada, Natalia, *Manual de paleografía y diplomática hispanoamericana, siglos XVI, XVII y XVIII*, México, UAM-Iztapalapa, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Empleo de recursos audiovisuales y fotocopias de manuscritos coloniales
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.
- Visitas a archivos y bibliotecas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Exposición.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de los ejercicios de transcripción.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador con conocimiento de la historia colonial y prehispánica de México y con estudios de paleografía y diplomática novo hispanas.