



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE INSTITUCIONES DE MÉXICO S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- **MÉXICO CONTEMPORÁNEO**
- **HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO**

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno identificará los fundamentos conceptuales y teóricos, así como las características más significativas, de algunas de las principales instituciones económicas, políticas, sociales y culturales del México contemporáneo, que le permitan imprimir, parcial o totalmente, un enfoque institucional a sus respectivos proyectos de investigación histórica.

BIBLIOGRAFÍA:

- ALBA, Francisco, et. al. *Una historia contemporánea de México: transformación y permanencia*, México, Océano, 2003.
- ALTAMIRANO, Graziella (coord.), *Prestigio, riqueza y poder. Las elites en México, 1821-1989*, México, Instituto Mora, 2000.
- CÓRDOVA, Arnaldo, *La formación del poder político en México*, México, ERA, 2003.
- _____, *La ideología de la Revolución Mexicana*, México, ERA, 2003.
- FOUCAULT, Michel, *La verdad y las formas jurídicas*, México, Gedisa, 1995.
- GARCÍA Montaña, Jorge, *El, malestar de la democracia en México: elecciones, cultura política, instituciones y nuevo autoritarismo*, México, Plaza y Valdés, 2000.

LOYO Bravo, Engracia, *Gobiernos revolucionarios y educación popular en México, 1911-1928*, México, COLMEX, 1999.

LOYO Camacho, Martha Beatriz, *Joaquín Amaro y el proceso de institucionalización del ejército mexicano 1917-1931*, México, FCE, 2003.

NACIF, Benito, *Instituciones políticas y transición a la democracia en México*, México, CIDE, 2003.

RODRÍGUEZ Kuri, Ariel, *La experiencia olvidada*, México, COLMEX, 1996.

ROMERO DE Solís, José Miguel, *.El agujón del espíritu: historia contemporánea de la iglesia en México 1892-1992*, México, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, 1994.

SORIANO Núñez, Rodolfo, *En el nombre de Dios. Religión y democracia en México*, México, Instituto Mora-Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, 1999.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis, comparación e interpretación de textos.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos y mapas conceptuales.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas.
- Exposiciones orales.
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.
- Exposición oral.
- Empleo de recursos audiovisuales y mapas histórico-geográficos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los ensayos individuales o colectivos.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.
- Comparación historiográfica de textos.
- Participación en clase.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en enfoques sociológico e históricos referentes a las instituciones y en historia contemporánea de México.

