



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • NUEVA ESPAÑA • MÉXICO MODERNO • HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	--

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará las fuentes primarias y secundarias para el estudio de la Independencia de México, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación histórica de este tipo de fuentes, con el fin de que rebase los límites de lo cronológico.

BIBLIOGRAFÍA:

BUSTAMANTE, Carlos Ma. De, *Cuadro histórico de la Revolución Mexicana de 1810*, México, INEHRM, 1985.

CASTRO Gutiérrez, Felipe, et. al., *Organización y liderazgo en los movimientos populares novohispanos*, México, UNAM, 1992.

GUEDEA, Virginia (coord.), *La independencia de México y el proceso autonomista novohispano 1808-1824*, México, UNAM-Instituto Mora, 2001.

GUEDEA, Virginia (introducción y notas), *Prontuario de los insurgentes*, México, Instituto Mora-UNAM, 1995.

_____, *La insurgencia en el Departamento del Norte*, México, Instituto Mora-IIIH/UNAM, 1996.

HAMNETT, Brian R., *Raíces de la insurgencia en México. Historia regional 1750-1824*, México, FCE, 1996.

KAHLE, Günter, *El ejército y la formación del estado en los comienzos de la independencia de México*, México, FCE, 1997

- MEYER, Cosío, Rosa María (coord.), *Identidad y prácticas de los grupos de poder en México, siglos XVII-XIX*, México, INAH, 1999.
- ORTIZ Escamilla, Juan, *Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México*, México, Instituto Mora-COLMEX-Universidad Internacional de Andalucía-Universidad de Sevilla, España, 1997.
- RODRÍGUEZ, Jaime E., *La independencia de la América española*, México, FCE-COLMEX, 1998.
- TORRE Villar, Ernesto de la, *La independencia de México*, México, FCE, 2004.
- VÁZQUEZ, Josefina Z. y Annino, Antonio, *El primer liberalismo mexicano, 1808-1855*, México, INAH, 1995.
- VÁZQUEZ, Josefina Z. (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada. El nacimiento de México, 1750-1856*, México, INAH-Planeta, 2001.
- VILLORO, Luis, *El proceso ideológico de la revolución de Independencia*, México, CONACULTA, 2002.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en la historiografía colonial y en la historia del México Moderno.