



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:					SEMESTRE: 5° / 7°
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA SOCIAL DE MÉXICO S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará algún aspecto de las manifestaciones sociales tales como son los movimientos sociales, el sentido, la función y los mecanismos de estructuración de las mentalidades, las pautas de conducta y los comportamientos sociales, la dimensión de los valores culturales, la estratificación social y las clases sociales en el México decimonónico a través de las nuevas teorías de la historia social.

BIBLIOGRAFÍA:

BLÁZQUEZ Domínguez, Carmen, Contreras Cruz, Carlos y Pérez Toledo Sonia (coords.), *Población y estructura urbana en México, siglos XVIII y XIX*, México, Instituto Mora-UAM/Iztapalapa-Universidad Veracruzana, 1996.

BUSTAMANTE, Carlos María, *Continuación del Cuadro Histórico, Historia del emperador Agustín de Iturbide y establecimiento de la república federal popular federal*, México, Instituto Cultural Helénico-FCE, 1985.

CONNAUGHTON, Brian F. y Lira González, Andrés (coords.), *Las fuentes eclesiásticas para la historia social de México*, México, Instituto Mora-UAM/Iztapalapa, 1996.

CONTRERAS Cruz, Carlos y Pardo Hernández, Claudia Patricia (coords.), *De Veracruz a Puebla. Un itinerario histórico entre la colonia y el porfiriato*, México, Instituto Mora, 1999.

- COVARRUBIAS, José Enrique, *Visión extranjera de México, 1840-1867. 1. El estudio de las costumbres y de la situación social*, México, UNAM-MORA, 1998.
- HERNÁNDEZ Franyuti, Regina (comp.), *La ciudad de México en la primera mitad del siglo XIX*, Tomo II, México, Instituto Mora, 1994.
- HERREJÓN Peredo, Carlos, *Del sermón al discurso cívico, 1760-1834*, México, COLMEX, 2003.
- REINA, Leticia, *La reindianización de América, siglo XIX*, México, CIESAS-Siglo XXI, 1997.
- SAUSI Garavito, María José, *Respuesta social a la obligación tributaria en la ciudad de México, 1857-1867*, México, INAH-Instituto Mora, 2000.
- SOLARES Robles, Laura, *Bandidos somos y en el camino andamos. Bandidaje, caminos y administración de justicia en el siglo XIX (1821-1855). El caso de Michoacán*, México, Instituto Mora-Instituto Michoacano de Cultura, 1999.
- TRUJILLO Bolio, Mario, *Operarios fabriles en el Valle de México (1864-1884). Espacio, trabajo, protesta y cultura obrera*, México, CIESAS-COLMEX, 1997.
- VIQUEIRA Albán, Juan Pedro, *Encrucijadas chiapanecas, economía, religión e identidades*, México, COLMEX, 2002.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de México del siglo XIX, con amplios conocimientos sobre las corrientes más recientes de historia social, así como estar al tanto de los apoyos que puedan brindar la Teoría Social, la Antropología Cultural y la Psicología Social.

