



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

| <b>CLAVE:</b>  |                 | <b>SEMESTRE: 5° / 7°</b> |              |          |          |
|--|-----------------|--------------------------|--------------|----------|----------|
| <b>Denominación de la asignatura:<br/>TEMAS SELECTOS DE HISTORIA SOCIAL DE MESOAMÉRICA</b> |                 |                          |              |          |          |
| MODALIDAD  | CARÁCTER        | HORAS SEMESTRE           | HORAS SEMANA |          | CRÉDITOS |
|  |                 |                          | TEÓRICA      | PRÁCTICA |          |
| <b>SEMINARIO</b>   | <b>OPTATIVA</b> | <b>64</b>                | <b>4</b>     | <b>0</b> | <b>8</b> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MESOAMÉRICA</li> <li>• HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO</li> </ul> |
|--------------------------------|--|

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

**OBJETIVO:**

El alumno estudiará los elementos distintivos de la sociedad mesoamericana y realizará un trabajo de investigación monográfico, individual o colectivo sobre un aspecto específico de la sociedad mesoamericana, a través de la ejercitación de los elementos e instrumentos propios de la investigación histórica.

**BIBLIOGRAFÍA:**

ESCALANTE Gonzalbo, Pablo, *Historia de la vida cotidiana en México: Tomo 1, Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*, México, FCE, 2004.

GARDUÑO, Ana, *Conflictos y alianzas entre Tlatelolco y Tenochtitlán*, México, INAH, 1997.

LANDA, Fray Diego de, *Relación de las cosas de Yucatán*, México, Conaculta, 2003.

LEÓN Portilla, Miguel, *Huehuetlatolli: testimonios de la antigua palabra*, México, FCE, 2003.

\_\_\_\_\_ *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares*, México, FCE, 2004.

\_\_\_\_\_ *Toltecáyotl: aspectos de la cultura náhuatl*, México, FCE, 2003.

LÓPEZ Austin, Alfredo y López Luján, Leonardo, *Mito y realidad de Zuyuá: serpiente emplumada y las transformaciones mesoamericanas del Clásico al Posclásico*, México, FCE, 1999.

- MANZANILLA, Linda, et. al., *Historia Antigua de México*, 3 vols., México, UNAM-INAH-Miguel Ángel Porrúa, 2000.
- OCHOA, Lorenzo (coordinador del tomo), *Gran Historia de México Ilustrada. El Mundo Prehispánico*, México, INAH-Planeta, 2001.
- SCHELE, Linda y Freídle, David, *Una selva de reyes. La asombrosa historia de los antiguos mayas*, México, FCE, 2000.
- SAHAGÚN, Fray Bernardino de, *Historia general de las cosas de Nueva España*, 3 tomos, México, CONACULTA, 2002.
- TIESLER Blos, Vera, *La costumbre de la deformación cefálica entre los antiguos mayas*, México, INAH, 1998.
- URIARTE, Ma. Teresa (coord.), *El juego de pelota en Mesoamérica. Raíces y supervivencia*, México, Siglo XXI, 1992.

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica y trabajo autónomo.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en historiografía colonial.