



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO MODERNO • HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO
--------------------------------	---

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno explicará el desarrollo económico en sus diferentes sectores, internos y externos, y del pensamiento económico a lo largo del siglo XIX, con base en las nuevas teorías de la historia económica.

BIBLIOGRAFÍA:

BÁTIZ Vázquez, José Antonio y Covarrubias, José Enrique (coords.), *La moneda en México, 1750-1920*, México, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1998.

BAZANT N Nedoluha, Jan, *Historia de la deuda exterior de México (1823-1946)*, México, COLMEX, 1995.

BLÁZQUEZ, Carmen y Ludlow, Leonor (coords.), *Catálogo de los fondos documentales del Banco Mercantil de Veracruz, 1897-1933*, México, Instituto Mora, 1997.

COVARRUBIAS, José Enrique, *La moneda de cobre en México, 1760-1842. Un problema administrativo*, México, Instituto Mora-IIH/UNAM, 2000.

HERRERA Canales, Inés (coord.), *La minería mexicana de la colonia al siglo XX*, México, Instituto Mora-Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH, 1998.

- JÁUREGUI, Luis y Serrano Ortega, José Antonio (coords.), *Las finanzas públicas del siglo XVIII al XIX*, México, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1998.
- KUNTZ Ficker, Sandra y Connolly, Priscila (coords.), *Ferrocarriles y obras públicas*, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1999.
- LUDLOW, Leonor (coord.), *Catálogo de los fondos documentales del Banco Oriental de México, 1900-1932*, México, Instituto Mora, 2001.
- LUDLOW, Leonor y Marichal, Carlos (coords.), *La Banca en México, 1820-1920*, Instituto Mora El Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1998.
- MARICHAL Salinas, Carlos, et. al., *De Colonia a Nación impuestos y política en México, 1750-1860*, México, COLMEX, 2001.
- SILVA RIQUER, Jorge y López Martínez, Jesús (coords.), *Mercado interno en México. Siglos XVIII-XIX*, México, Instituto Mora-El Colegio de Michoacán-COLMEX-IIH/UNAM, 1998.
- YUSTE López, Carmen y Souto Mantecón, Matilde (coords.), *El comercio exterior de México, 1713-1850. Entre la quiebra del sistema imperial y el surgimiento de una nación*, México, Instituto Mora-IIH-UV, 2000.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en México moderno y con amplios conocimientos de teoría económica, economía política e historia de las doctrinas económicas

