



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

| CLAVE: | | SEMESTRE: 5° / 7° | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------|----------|----------|
| Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA ECONÓMICA DE MESOAMÉRICA | | | | | |
| MODALIDAD | CARÁCTER | HORAS SEMESTRE | HORAS SEMANA | | CRÉDITOS |
| | | | TEÓRICA | PRÁCTICA | |
| SEMINARIO | OPTATIVA | 64 | 4 | 0 | 8 |

| | |
|--------------------------------|--|
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: | <ul style="list-style-type: none"> • MESOAMERICA • HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE MÉXICO |
|--------------------------------|--|

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno estudiará los elementos distintivos de la economía mesoamericana y realizará un trabajo de investigación monográfico, individual o colectivo sobre un aspecto específico de la economía mesoamericana, a través de la ejercitación de los elementos e instrumentos propios de la investigación histórica.

BIBLIOGRAFÍA:

ANDERS, Ferdinand, Jansen, Maarten y Reyes García, Luis, *Matrícula de Tributos o Códice Moctezuma*, México, FCE, 1997.

BROKMANN, Carlos, *Tipología y análisis de la obsidiana de Yaxchilán, Chiapas*, México, INAH, 2000.

PALERM, Ángel, *Agricultura y sociedad en Mesoamérica*, México, Gernika, 1992.

CASTILLO F., Victor M., *Estructura económica de la sociedad mexicana, según fuentes documentales*, México, IIH-UNAM, 1996.

GRINBERG, Dora María K. de, *Los señores del metal: Minería y metalurgia en Mesoamérica*, México, CONACULTA, 1990.

CRUZ Antillón, Rafael, *Análisis arqueológico del yacimiento de obsidiana de Sierra de Las Navajas, Hidalgo*, México, INAH, 1994.

CHAPELA, Francisco (coord.), *Manejo comunitario de la diversidad biológica en Mesoamérica; hacia la integración de un sistema de gestión ambiental comunitaria*, Puebla, UI-Puebla, 2002.

- FOLAN, William J., *Cerrito de la Campana: una avanzada en la ruta teotihuacana al noroeste de la Gran Mesoamérica*, Campeche, Universidad Autónoma del Sudeste-Instituto Mexiquense de Cultura, 1994.
- LOPÉZ Austin, Alfredo y García Quintana, Josefina, *Historia general de las cosas de la Nueva España. Fray Bernardino de Sahún*, México, CONACULTA, 2002, 3 tomos.
- MANZANILLA, Linda, et. al., *Historia Antigua de México*, México, UNAM-INAH-Miguel Ángel Porrúa, 3 vols., 1994.
- PENICHE Rivero, Piedad, *Sacerdotes y comerciantes: el poder de los mayas e itzaes de Yucatán en los siglos VII a XVI*, México, FCE, 1990.
- VALADEZ Azúa, Raúl, *La domesticación animal*, México, UNAM, 1996.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias, mesas redondas, puesta en común.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área mesoamericana, en la historiografía colonial y en historia económica.

