



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA DE LA IGLESIA EN LA NUEVA ESPAÑA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• NUEVA ESPAÑA• HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO
--------------------------------	--

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno conocerá la conformación e institucionalización de la Iglesia católica en la Nueva España, valorará la participación, tanto del clero secular como del regular, dentro de la sociedad, la política y la economía novohispanas.

BIBLIOGRAFÍA:

AMPUDIA, Ricardo, *La Iglesia de Roma. Estructura y presencia en México*, México, FCE, 2000.

KOBAYASHI, José Ma., *La educación como conquista*, México, COLMEX, 2002.

CUEVAS, Mariano, S. J., *Historia de la Iglesia en México*, 4 vols., México, Porrúa, 1992.

CHANFÓN Olmos, Carlos, *Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos. Volumen II. El periodo virreinal, Tomo II: el proceso de consolidación de la vida virreinal*, México, FCE, 2001.

CHÁVEZ Gómez, José Manuel A., *Intención franciscana de evangelizar entre los mayas rebeldes*, México, CONACULTA, 2001.

FARRIS, N. M., *La Corona y el clero en el México colonial 1579-1821. La crisis del privilegio eclesiástico*, México, FCE, 1995.

GONZÁLEZ M., José Luis, et. al., *Don Antonio Bergosa y Jordán. Político y eclesiástico. Reproducción digital de fondo documental*, México, Instituto Mora-COLMEX-INAH-UIA-Diócesis de Jaca (Huesca, España), 2000.

- LUGO Olín, María Concepción, *Una literatura para salvar el alma. Nacimiento y ocaso del género 1600-1760*, México, INAH, 2001.
- MARTÍNEZ López-Cano, María del Pilar (comp.), *Iglesia, Estado y economía*, México, Instituto Mora-UNAM, 1995.
- MARTÍNEZ López-Cano, Pilar y Del Valle Pavón, Guillermina (coords.), *El crédito en Nueva España*, México, Colmex-El Colegio de Michoacán-IIH/UNAM-Instituto Mora, 1998.
- RAMOS Medina, Manuel (coord.), *El monacato femenino en el Imperio Español. Monasterios, beaterios, recogimientos y colegios*, México, CONDUMEX, 1995.
- _____ *Historia de la Iglesia en el siglo XIX*, México, Instituto Mora-COLMEX-El Colegio de Michoacán-UAM/Iztapalapa-CONDUMEX, 1998.
- RICARD, Robert, *La conquista espiritual de México*, México, FCE, 2000.
- ZAHINO Peñafort, Luisa, *Iglesia y sociedad en México (1765-1800)*, México, UNAM, 1996.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia novohispana y con conocimientos de historia de la iglesia católica.