



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA CRÍTICA DEL CAPITALISMO Y SOCIALISMO					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: • **HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA**

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará algún aspecto de la historia del mundo occidental desde las revoluciones de 1848 hasta la disolución de la Unión Soviética en 1991, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación de este tipo de hechos.

BIBLIOGRAFÍA:

- ADAMS, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 2001,
ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea, 1914-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
ARÓSTEGUI, Julio et. Al., *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
BENZ, Wolfgang y Hermann Graml, *El siglo XX III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, México, Siglo XXI, 2001.
DOMINIQUE, Plihon, *El nuevo capitalismo*, México, Siglo XXI, 2003.
ELEY, Geoff, *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
FLORES OLEA, Victor y Mariña Flores, Abelardo, *Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestro tiempo*, México, FCE, 2004.
HELLMAN, Mannfred, et. al., *Rusia*, México, Siglo XXI, 2000.
PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001.

SAYWA, Richard, *Postcomunismo*, Barcelona, Hacer Editorial, 1999.

VILLARES, Ramón y Ángel Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

WALLERSTEIN, Emmanuel, *El capitalismo histórico*, Madrid, Siglo XXI, 2001.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en Historia del Mundo Occidental en los siglos XIX y XX.

