



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:					SEMESTRE: 5° / 7°
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE FUENTES PARA EL ESTUDIO DE MESOAMÉRICA					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • MESOAMÉRICA • HISTORIOGRAFÍA MEXICANA
--------------------------------	--

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno interpretará códigos prehispánicos, códigos coloniales e historiografía específica sobre Mesoamérica, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación histórica de este tipo de fuentes.

BIBLIOGRAFÍA:

ANDERS, Ferdinand y Jansen, Maarten, *Códice Magliabechi. Libro de la vida*, México, FCE, 1996.

ANDERS, Ferdinand, Jansen, Maarten y Reyes García, Luis, *Códice Borbónico. El libro del Cuicóatl: homenaje para el año del fuego nuevo*, México, FCE, 1991.

_____, *Matrícula de Tributos o Códice Moctezuma*, México, FCE, 1997.

ANDERS, Ferdinand y Pérez Jiménez, Gabina Aurora, *Códice Fejérvary-Mayer. El libro de Tezcatlipoca, Señor del Tiempo*, México, FCE, 1994.

BARLOW, Robert H, et. al., *Fuentes y estudios sobre el México indígena*, México, INAH, 6 vols., 1995.

DE LA CRUZ, Martín y Badiano, Juan, *Códice de la Cruz Badiano*, México, FCE, 1996.

LEÓN Portilla, Miguel, *El destino de la palabra; de la oralidad y los Códices Mesoamericanos a la escritura alfabética*, México, FCE, 2001.

PIÑA Chan, Román, *Cacaxtla, fuentes históricas y pinturas*, México, FCE, 2000.

SELER, Eduard, *Códice Borgia*, México, FCE, 1993.

SIDNEY Thompson, John Eric, *Códice de Dresde. Un comentario al Códice de Dresde. Libro de jeroglíficos mayas*, México, FCE, 1993.
VEGA Sosa, Constanza, *Códice Azoyú, I. El Reino de Tlachinollan*, México, FCE, 1991.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en el área mesoamericana y en la historiografía colonial. Pudiera también ser interesante que esta materia se impartiera cíclicamente por profesores diferentes pero del área de historia.