



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE EXPANSIÓN SEPTENTRIONAL					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:					
• NUEVA ESPAÑA					

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno evaluará las causas de la expansión española hacia el norte del virreinato de la Nueva España, así como sus características y resultados en los ámbitos político, económico y social de la sociedad novohispana.

BIBLIOGRAFÍA:

ABOITES Aguilar, Luis, *Norte precario: poblamiento y colonización en México (1760-1940)*, México, CIESAS-COLMEX, 1995.

BERNARD, Carmen, *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*, México, FCE, 1998.

CIPOLLA, Carlo M., *Conquistadores, piratas, mercaderes: la saga de la plata española*, Argentina, FCE, 1999.

GERHARD, Peter, *Geografía histórica de la Nueva España 1519-1821*, México, UNAM, 2000.

MESSMACHER, Miguel, *La búsqueda del signo de dios: ocupación jesuita de la Baja California*, México, FCE, 1997.

OPERÉ, Fernando, *Historias de la frontera: el cautiverio en la América hispánica*, México, FCE, 2001.

PARRY, John Horace, *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*, México, FCE, 2003.

RICARD, Robert, *La conquista espiritual de México*, México, FCE, 2000.

WAYNE Powell, Phillip, *La guerra chichimeca (1550-1600)*, México, FCE, 1996.

-
- Capitán mestizo: Miguel Caldera y la frontera norteña. La pacificación de los chichimecas (1548-1597)*, México, FCE, 1997.
- WEBER, David J., *La frontera española de América del Norte*, México, FCE, 2000.
- WRIGHT Carr, David Charles, *La conquista del Bajío y los orígenes de San Miguel de Allende*, México, FCE, 1999.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en la conquista, colonización y evangelización de la Nueva España.