



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE ESPAÑA MODERNA II					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: • NUEVA ESPAÑA					

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará la interrelación de los temas políticos, económicos y sociales más relevantes de la España de los Borbones con la realidad del México colonial, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación histórica de sus fuentes.

BIBLIOGRAFÍA:

CREMADES Grinán, Carmen María, *Borbones, hacienda y súbditos en el siglo XVIII*, Murcia, Universidad de Murcia, 1993.

FARRISS, N. M., *La Corona y el clero en el México colonial 1579-1821*, México, FCE, 1995.

GIMÉNEZ López, E., *Expulsión y exilio de los jesuitas*, Alicante, Universidad de Alicante, 1997.

GUIMERÁ, Agustín, *El reformismo borbónico, una visión interdisciplinar*, Barcelona, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1996.

KLEIN, Herbert S., *Las finanzas americanas del imperio español, 1680-1809*, México, Instituto Mora-UAM Iztapalapa, 1994.

LAFARGA, F. *La traducción en España (1750-1830). Lengua, literatura, cultura*, Lleida, Universidad de Lleida, 1999.

MÁRQUEZ Macías, Rosario, *La emigración española a América (1765-1824)*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1995.

MORENO Báez, Enrique, *Los cimientos de Europa*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1996.

RICO Giménez, J., *Ilustración y liberalismo en la obra de Juan Sempere y Guarinos (1754-1830)*, Alicante, Universidad de Alicante, 1996.

RÍO, Ignacio del, *La aplicación regional de las Reformas Borbónicas en Nueva España. Sonora y Sinaloa, 1768-1787*, México UNAM, 1995.

TUSELL, Javier (director), *Historia de España*, Madrid, Taurus, 1998.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de España.

