



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE ESPAÑA MODERNA I					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	• NUEVA ESPAÑA
-------------------------	----------------

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará la interrelación de los temas políticos, económicos y sociales más relevantes de la España de los Reyes Católicos y de los Austrias con la realidad de la Nueva España, a través del uso y ejercicio de los elementos y herramientas necesarias para la interpretación histórica de sus fuentes.

BIBLIOGRAFÍA:

ALONSO Fernández, Francisco, *Historia personal de los Austrias españoles*, México, FCE, 2000.

DOMÍNGUEZ Ortiz, Antonio, *La sociedad española en el siglo XVII*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1995.

FERNÁNDEZ Alvadalejo, J. et. al. *Política, religión e inquisición en la España moderna. Homenaje a Joaquín Pérez Villanueva*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1996.

FERNÁNDEZ Conti, Santiago, *Los Consejos de Estado y Guerra de la Monarquía Hispánica durante la época de Felipe II (1548-1598)*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1997.

GARCÍA Hernán, David, *Aristocracia y señorío en la España de Felipe II. La casa de Arcos*, Granada, Universidad de Granada, 1999.

LARA Ródenas, Manuel J. de, *La muerte barroca. Ceremonia y sociabilidad en los funerales del siglo XVII*, Huelva, Universidad de Huelva, 1999.

- LINCH, John, *España bajo los Austrias. España y América (1598-1700)*, Barcelona, Editorial Península, 1991.
- MIRANDA, José, “España y Nueva España en la época de Felipe II”, en *Estudios Novohispanos*, México, UNAM, 1995.
- ROMANO, Ruggiero, *Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica*, México, FCE-COLMEX, 1993.
- RUSSELL, Conrad y Gallego, José Andrés (directores), *Las monarquías del Antiguo Régimen, ¿monarquías compuestas?*, Madrid, Editorial Complutense, 1996.
- TUSELL, Javier (director), *Historia de España*, Madrid, Taurus, 1998.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en la historia de España e y sus colonias.