



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5° / 7°			
Denominación de la asignatura: TEMAS SELECTOS DE HISTORIA DE LA CIENCIA EN MÉXICO S. XX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS SEMANA TEÓRICA PRÁCTICA		CRÉDITOS
SEMINARIO	OPTATIVA	64	4	0	8

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: • **MÉXICO CONTEMPORÁNEO**

Este seminario es de estructura flexible; cada profesor definirá los contenidos y la bibliografía complementaria correspondiente atendiendo al objetivo de la asignatura en concordancia con las líneas de investigación adoptadas por los alumnos que se inscriban a la asignatura.

OBJETIVO:

El alumno analizará algún aspecto de las manifestaciones del pensamiento científico, sus aplicaciones teórico-prácticas, su difusión y relaciones con la cultura, mentalidades y economía de México y el resto del mundo en el siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA:

ARECHIGA, Hugo y Carlos Beyer, *Las ciencias naturales en México*, México, FCE, 1999.
CORONA Treviño, Leonel, *La tecnología, siglos XVI al XX*, México, UNAM-Océano, 2004.
ENRÍQUEZ Perea, Alberto Donato, *Exilio español y ciencia mexicana, Génesis del Instituto de Química y del Laboratorio de Estudios Médicos y Biológicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (1939-1945)*, México, COLMEX, 2000.
EZCURRA, Exequiel, *De las chinampas a la megalópolis. El medio ambiente en la cuenca de México*, México, FCE, 2003.
HERRERA, Teófilo et. al., *Breve historia de la botánica en México*, México, FCE, 1998.
KUHN, Thomas Samuel, *La tensión esencial: estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*, México, FCE, 1996.
_____, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, FCE, 2004.
LÉVY-Leblond, Jean Marc, *La piedra de toque. La ciencia a prueba*, México, FCE, 2004.

MORENO Corral, Marco Arturo, *Historia de la astronomía en México*, México, FCE, 2003.
OLDSTONE, Michael, *Virus, pestes e historia*, México, FCE, 2002.
PÉREZ Tamayo, Ruy, *¿Existe el método científico?*, México, SEP-CONACYT-FCE-Colegio Nacional, 2001.
PORTER, Roy, *Breve historia de la locura*, México, TURNER-FCE, 2003.
TRABULSE Atala, Elías, *En busca de la historia perdida: la ciencia y la tecnología en el pasado de México*, México, COLMEX, 2001.
WEINBERG, Gregorio, *La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930*, Buenos Aires, FCE, 1998.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de casos
- Análisis e interpretación de información.
- Asesoría académica.
- Discusiones, debates, plenarias.
- Diseño de proyectos de investigación y planes de trabajo.
- Elaboración de ensayos.
- Informe semestral de investigación,.
- Investigación documental.
- Lecturas dirigidas
- Puesta en común.
- Supervisión de tareas.
- Trabajo autónomo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Se recomienda realizar una evaluación constante a través de todo el semestre y sobre la base de los resultados, comentarios y discusiones de las lecturas e investigaciones realizadas por los alumnos.

- Calidad de las conclusiones obtenidas.
- Calidad de los informes del seminario.
- Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de tareas.
- Demostración de habilidades de investigación.
- Iniciativa para la búsqueda de información.
- Valoración de la memoria del seminario.
- Valoración de reportes de investigación.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en historia de la Ciencia en México del siglo XX, con amplios conocimientos sobre las corrientes de Filosofía y de la Ciencia más recientes.

