



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5°			
Denominación de la asignatura: MÉXICO S. XIX I					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno interpretará el proceso histórico de México, durante la primera mitad del siglo XIX, destacando los aspectos político, económico y social.

Número de horas	Unidad 1: La Independencia.
11	Temas: 1.1 Antecedentes 1.2 Los personajes y sus luchas. 1.3 El pensamiento constitucional. 1.4 Realización e implicaciones.
Número de horas	Unidad 2: El Imperio Iturbidista y el Triunvirato
10	Temas: 2.1 Antecedentes. 2.2 El imperio y el triunvirato. 2.3 El Congreso Constituyente. 2.4 Los acontecimientos, planes, revueltas, entre 1821 y 1824.

Número de horas	Unidad 3: La Primera República Federal. 1824-1836.
11	Temas: 3.1 La Constitución de octubre de 1824. El liberalismo. 3.2 Las luchas entre liberales y conservadores por el gobierno. 3.3 Las logias masónicas. 3.4 Las relaciones exteriores.
Número de horas	Unidad 4: La Primera República Central. 1836 – 1847.
10	Temas: 4.1 La Constitución de 1836. El conservadurismo. 4.2 Las relaciones exteriores. 4.3 Texas y los orígenes de la guerra con los EE.UU. 4.4 El Santanismo. 4.5 Las luchas entre liberales y conservadores.
Número de horas	Unidad 5: El retorno al Federalismo. 1847-1854.
11	Temas: 5.1 El retorno a la Constitución de 1824. 5.2 La guerra con los Estados Unidos. 5.3 La lucha por el gobierno del país entre liberales y conservadores. 5.4 La dictadura de Santa Anna y la Revolución de Ayutla.
Número de horas	Unidad 6: Sociedad, Economía y Cultura
11	Temas: 6.1 La sociedad durante la primera mitad del siglo XIX. 6.2 La economía durante la primera mitad del siglo XIX. 6.3 Los aspectos culturales de la primera mitad del siglo XIX.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alamán Lucas, *Historia de México*, México, México, Editorial JUS, 1969.
- Benson Nettie Lee, *La Diputación Provincial y el Federalismo Mexicano*. México, El Colegio de México, 1994.
- Costeloe Michael: *La Primera República Federal de México*, México, F.C.E., 1976.
- _____ *La República Central en México, 1835-1846*. México, F.C.E., 2000.
- Díaz, Héctor y Torres Medina Javier, *Los textos de la historia. México en la primera mitad del siglo XIX*, México, U.N.A.M. – I.T.E.S.M., 1997.
- Reyes Heróles Jesús, *El liberalismo Mexicano*, México, F.C.E., 1974.

Noriega Alfonso, *El pensamiento conservador y el conservadurismo mexicano*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1972.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Callcot, Hardy, *Santa Anna, The story of an enigma*. Connecticut, Okalhoma Press, 1964.

Díaz , Héctor, *La culminación de las traiciones de Santa Anna*, México, Nueva imagen, 2000.

_____ *Las diferencias de la opinión pública norteamericana en la prensa mexicana y los orígenes de la guerra de 1847 (1836-1845)*, México, U.N.A.M. – E.N.E.P., Acatlán, 1998.

Flores Caballero, Romeo, *La contrarrevolución en la independencia*, México, El Colegio de México, 1973.

Gamas, José, *El federalismo mexicano*, México, SEP/SETENTAS, 1975.

Hale Charles A, *El liberalismo mexicano en la época de Mora*, México, 1821-1853, México, Siglo XXI, 1975.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Historiador, especialista en Historia de México con experiencia en investigación histórica.

