



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5°			
Denominación de la asignatura: EUROPA S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA UNIVERSAL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno analizará el desarrollo político, social, económico y cultural de los diferentes estados europeos desde la Revolución Francesa hasta el fin del siglo XIX y para explicar el papel que dicho período ha representado en la evolución de la humanidad.

Número de horas	Unidad 1: Principales fuentes para el conocimiento de la historia del siglo XIX.
3	Temas: 1.1 Principales fuentes con que se cuenta para el conocimiento de la historia del siglo XIX. 1.2 Importancia y dificultades para el análisis de esas fuentes.

Número de horas	Unidad 2: Europa en vísperas de la Revolución Francesa.
8	Temas: 2.1 Características geopolíticas de los diferentes estados europeos en 1789. 2.2 Periodización histórica del siglo.

Número de horas	Unidad 3: La Revolución Francesa
7	<p>Temas:</p> <p>3.1 La Revolución Francesa .</p> <p>3.2 Antecedentes de la revolución.</p> <p>3.3 Causas políticas, económicas, sociales e ideológicas que la originaron.</p> <p>3.4 Diferentes etapas de la Revolución Francesa desde los estados Generales hasta el fin del Consulado.</p> <p>3.5 Causas de los cambios que se operaron durante el período revolucionario.</p> <p>3.6 Aportaciones de la revolución en todos los aspectos.</p>
Número de horas	Unidad 4: El imperio napoleónico .
4	<p>Temas:</p> <p>4.1 La idea imperial de Napoleón y las diferentes coaliciones formadas contra Francia en este período.</p> <p>4.2 Causas que originaron la caída del imperio.</p> <p>4.3 Crítica del imperio y balance de la obra de Napoleón I.</p>
Número de horas	Unidad 5: El Congreso de Viena, la Santa Alianza y la Restauración.
6	<p>Temas:</p> <p>5.1 El Congreso de Viena, realizaciones y trascendencia.</p> <p>5.2 OBJETIVO GENERALs perseguidos por la Santa Alianza y su influencia en las monarquías de su tiempo.</p> <p>5.3 Restauración del antiguo Régimen en la Europa postrevolucionaria.</p>
Número de horas	Unidad 6: Las nuevas ideologías surgidas en la primera mitad del siglo.
6	<p>Temas:</p> <p>6.1 Surgimiento y desarrollo del liberalismo.</p> <p>6.2 El principio de las nacionalidades.</p> <p>6.3 El romanticismo.</p> <p>6.4 El socialismo utópico.</p>

Número de horas	Unidad 7: Las revoluciones de 1830 y de 1848.
6	Temas: 7.1 Causas del movimiento de 1830. 7.2 Características de la monarquía burguesa de Luis Felipe. 7.3 Causas de la revolución de 1848. 7.4 Elementos sociopolíticos de la segunda república francesa.
Número de horas	Unidad 8: La revolución industrial
5	Temas: 8.1 La revolución industrial como el fenómeno económico más importante del siglo XIX. 8.2 Consecuencias sociales y económicas de dicha revolución industrial tanto en Europa como en el resto del mundo.
Número de horas	Unidad 9: Los procesos de unidad nacional.
4	Temas: 9.1 El proceso de unidad nacional en Alemania. 9.2 La unidad nacional en Italia. 9.3 Consecuencias tanto internas como internacionales de ambos procesos.
Número de horas	Unidad 10: Austria y Gran Bretaña en este período
4	Temas: 10.1 Evolución del imperio austríaco durante el siglo XIX. 10.2 La Gran Bretaña hasta el final del reinado de la reina Victoria.
Número de horas	Unidad 11: Desarrollo del imperialismo en Europa
6	Temas: 11.1 Causas de la expansión imperialista de algunas potencias por otros continentes. 11.2 Desarrollo del imperialismo como consecuencia de la acción principalmente de Gran 11.3 Bretaña, Francia y Rusia.
Número de horas	Unidad 12: La ciencia y la cultura en el siglo XIX.
5	Temas: 12.1 Avances técnicos y científicos en ese siglo. 12.2 Manifestaciones culturales y artísticas en dicho período.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Enciclopedia Historia del mundo en la época moderna, Barcelona, Sopena, 1957.
HOBBSBAWN, E.J., *Las revoluciones burguesas*, Madrid, Guadarrama, 1977.
LEFEVRE, Georges, *La Revolución Francesa y el Imperio*, México, FCE, 1977.
PIJOAN, José, *Historia Universal*, México, Salvat, 1980.
PIRENNE, J., *Las grandes corrientes de la Historia*, México, Groulier, 1978.
WOLFGANG y MOMMSEM, J., *La época del imperialismo*, México, Siglo XXI, 1980.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

FERNÁNDEZ, M., *Historia política española contemporánea*, Madrid, Alianza, 1968.
LUDWIG, E., *Napoleón*, México, Diana, 1969.
MAGDOFF, Harry, *La era del imperialismo*, México, Nuestro Tiempo, 1969.
NOBLET, Albert, *La democracia inglesa*, México, Castell, 1944.
SEARA, Modesto, *Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles*, México, UNAM, 1968.
VOLBRAT, M., *Napoleón III*, Buenos Aires, Plata, 1964.
TUÑÓN DE LARA, *La España del siglo XIX*, París, Club del Libro Español, 1961.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS::

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN::

- Calidad de los ensayos .

- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Historia de Europa con experiencia en investigación histórica.

