



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE:		SEMESTRE: 5°			
<b>Denominación de la asignatura: ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA</b>					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

**OBJETIVO**

El alumno evaluará el desarrollo político, social y económico así como los logros científicos y culturales del pueblo de Estados Unidos a lo largo de su historia

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 1 Fuentes para el estudio de la historia de Estados Unidos</b>
2	Temas: 1.1 Historiografía y fuentes. 1.2 Localización de accidentes geográficos y regiones. Clima y producción.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 2 La colonización inglesa en Norteamérica</b>
6	Temas: 2.1 Fundación de las colonias 2.2 Economía y sociedad colonial. 2.3 Inmigración africana. 2.4 Relaciones entre los ingleses y los indios. 2.5 El sistema colonial inglés. 2.6. Religión y educación en las colonias.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 3 La revolución de independencia</b>
4	Temas:

- 3.1 Guerras en Europa y presiones de Inglaterra.
- 3.2 Resistencia colonial y congresos de Filadelfia.
- 3.3 La guerra y el gobierno revolucionario.
- 3.4 Paz de París.

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 4 La Confederación y la Constitución de 1787</b>
3	Temas: 4.1 La sociedad republicana y las constituciones estatales. 4.2 Problemas interiores y exteriores de la Confederación. 4.3 La convención de Filadelfia y la constitución federal.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 5 La era federalista</b>
4	Temas: 5.1 Programa político y económico de George Washington. 5.2 Inicio de la política partidista. 5.3 La presidencia de John Adams. 5.4 Las presiones de la Europa en guerra.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 6 La democracia jeffersoniana</b>
4	Temas: 6.1 Sociedad, política y expansionismo con Thomas Jefferson. 6.1 La guerra de 1812 y el fin de la lucha partidista. 6.3 James Monroe y la era de los buenos sentimientos. 6.4 El Compromiso Missouri y el problema de la esclavitud. 6.5 La Doctrina Monroe.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 7 Sociedad y economía</b>
4	Temas: 7.1 El Oeste y la frontera móvil. Diferencias regionales. 7.2 Producción agrícola e industrial. 7.3 Vías de comunicación. 7.4 Letras, educación y religión.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 8 La era de Andrew Jackson</b>
4	Temas: 8.1 La nueva administración demócrata y la oposición <i>whig</i> . 8.2 Ideología demócrata y diferencias entre sus sustentantes.

- 8.3 La independencia de Texas y el movimiento abolicionista.
- 8.4 La crisis económica durante el gobierno de Martin Van Buren.

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 9 Expansión, esclavitud y amenaza de secesión</b>
4	Temas: 9.1 La anexión de Texas. 9.2 La guerra con México 9.3 El Compromiso de 1850. 9.4 Inicios del partido republicano.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 10 Guerra Civil y Reconstrucción</b>
4	Temas: 10.1 Lincoln y la secesión. 10.2 Las campañas. 10.3 La abolición de la esclavitud y el balance de la guerra. 10.4 Los radicales y la reconstrucción.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 11 Industrialización y sociedad urbana</b>
4	Temas: 11.1 La revolución industrial en Estados Unidos. 11.2 Los ferrocarriles, el comercio y el lejano Oeste. 11.3 Vida urbana, inmigración y sindicalismo. 11.4 Literatos y periodistas. La cultura de masas.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 12 La edad del oropel</b>
4	Temas: 12.1 Administraciones republicanas a partir de 1877. 12.2 El demócrata Cleveland y los platistas. 12.3 La revuelta agraria y el partido populista. 12.4. La guerra con España y el imperialismo.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 13 El movimiento progresista</b>
4	Temas: 13.1 Características y propuestas. 13.2 Políticas progresistas de Theodore Roosevelt. 13.3 Administración de Woodrow Wilson y la Primera Guerra Mundial. 13.4 Relaciones con México

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 14 La depresión económica y el Nuevo Trato</b>
2	Temas: 14.1 Sociedad y economía de la posguerra y la crisis del 29. 14.2 Franklin Delano Roosevelt y el Nuevo Trato.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 15 Modernización y guerra fría</b>
3	Temas: 15.1 La Segunda Guerra Mundial y las divisiones territoriales. 15.2 Inicio de la guerra fría 15.3 Economía y sociedad de la posguerra.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 16 Crisis social y política</b>
4	Temas: 16.1 La administración de John F. Kennedy. La protesta de los negros y la guerra de Vietnam. 16.2 Lyndon B. Johnson y la “Gran Sociedad”. Los derechos de las minorías y la violencia social. 16.3 Nixon, Watergate y la crisis petrolera.
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 17 Los últimos veinticinco años</b>
4	Temas: 17.1 Los republicanos Reagan y Bush. 17.2 La vuelta de los demócratas con Clinton. 17.3 El fin de la guerra fría y la política exterior. 17.4 Avances científicos y cambios sociales.

### ***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA***

- Adams, Paul, *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 1979.
- Allen, H. C., *Historia de los Estados Unidos de América*, Buenos Aires, Paidós, 1982.
- Bailyn, Bernard, *et al.*, *The Great Republic. A History of the American People*, Boston, Little Braown, 1972.
- Berad, Charles y Mary R. Beard, *Historia de la civilización en los Estados Unidos de Norteamérica*, 3 vols., Buenos Aires, Kraft, 1946.
- Brinkley, Alan, *Historia de Estados Unidos*, México, McGraw Hill, 1996.

- Brogan, Hugh, *The Pelican History of the United States of America*, New York, Penguin Books, 1985.
- Degler, Carl N., et al., *Historia de los Estados Unidos. La experiencia democrática*, México, Limusa, 1981.
- E. U. A. [*Documentos y Síntesis de su historia*], México, Instituto Mora, 1988.
- Fohlen, Claude, *La América anglosajona de 1815 hasta nuestros días*, Barcelona, labor, 1967 (Nueva Clío)
- Hofstadter, Richard, *La tradición política norteamericana y los hombres que la forjaron*, Barcelona, Seix Barral, 1965.
- Morris, Richard B., *Documentos fundamentales de la historia de los Estados Unidos de América*, México, Libreros Mexicanos Unidos, 1962.
- Morrison, Samuel, et al., 3ª ed., México, F.C.E., 1987..
- Nevins, Allan y Henry S. Commager, *Historia de los Estados Unidos de Norteamérica*, México, Compañía General de Ediciones, 1956.
- Woodward, Vann C., *Historia comparada de los Estados Unidos*, México, Letras, 1971.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bailey, Thomas A., *A Diplomatic History of the American People*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1980.
- Beloff, Max, *Thomas Jefferson y la democracia norteamericana*, México, Limusa-Willey, 1966.
- Billington, Ray Allen y J. B. Hedges, *La expansión hacia el Oeste: Historia de la frontera norteamericana*, Buenos Aires, Bibliográfica Argentina, 1971.
- Binkley, Wilfred E., *La historia de los partidos políticos norteamericanos*, Buenos Aires, Kraft, 1946.
- Bosch GARCÍA, Carlos, *Historia de las Relaciones entre México y los Estados Unidos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1961.
- Corwin, Edward S., *El poder ejecutivo: función y poderes, 1787-1957*, Buenos Aires, Bibliográfica Argentina, 1959.
- Curti, Merle Eugene, *The Growth of American Thought*, New York, Harper and Brothers, 1943.
- Hofstadter, Richard, *The Age of Reform: From Bryan to F. D. R.*, New York, Random House, 1955.
- Kissinger, Henry, *White House Years*, 1979.
- Literatura norteamericana*, México, Promexa, 1982. (Gran Colección de Literatura Universal Gallimard Promexa)
- Merk, Frederick, *La doctrina Monroe y el expansionismo norteamericano 1843-1849*, Buenos Aires, Paidós, 1968.
- Ortega y Medina, Juan A., *Destino Manifiesto*, México, CNCA, 1990.
- Schlesinger, Arthur M., Jr., *The Age of Jackson*, Boston, Little Brown, 1943.
- Tocqueville, Alexis de, *La democracia en América*, México, Fondo de Cultura Económica, 1957.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Historiador, especialista en Historia de Estados Unidos, dominio del idioma inglés y experiencia profesional (artículos o trabajos publicados sobre el tema).