



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 5°			
Denominación de la asignatura: AMÉRICA LATINA S. XIX					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

OBJETIVO GENERAL:

El alumno evaluará el proceso histórico de América Latina a través del análisis de la estructura Socioeconómica y política desde principio del siglo XIX hasta finales del mismo.

Número de horas	Unidad 1: Marco Geográfico y Periodización. La Colonización.
20	Temas: 1.1 Localizará en el tiempo y en el espacio la duración y el área cubierta por los diferentes pueblos comprendidos de esta región. 1.2 Periodización adoptada para lograr una mejor comprensión de los diferentes pueblos estudiados. 1.3 Analizará la colonización hispano – portuguesa. 1.4 Analizará la colonización anglosajona. 1.5 Analizará las diferencias y afinidades socioeconómicas y políticas de las dos Américas.
Número de horas	Unidad 2: La ruptura del Pacto Colonial.
15	Temas: 2.1 Analizará el proceso de independencia. 2.2 Nacimientos de los países latinoamericanos.

Número de horas	Unidad 3: La herencia Colonial. La organización económica y política
15	Temas: 3.1 Analizará la herencia colonial. 3.2 Nacimiento de los países latinoamericanos y las variantes de su organización política. El ideal bolivariano. 3.3 Economía agrícola – exportadora.
Número de horas	Unidad 4: Expansionismo Norteamericano y Rivalidades de las Naciones Europeas.
14	Temas: 4.1 Analizará el expansionismo norteamericano. 4.2 Analizará la presencia e intereses económicos y políticos de las potencias europeas en la región. 4.3 Invasiones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BEGYAUT Gustavo, *América Latina: De la Independencia a la crisis del presente*, México. Siglo XXI, 1990.
- BETHELL Leslie, *Historia de América Latina*, Barcelona, Ed. Critica, Cambridge University Press. 1990.
- CALDERÓN Fernando y Mario Do Santos, *Los conflictos por la constitución de un nuevo orden*, Buenos Aires, Ed. CIACSO, 1987.
- CARDOSO F. H. *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1991.
- GARCÍA Canclini Néstor, *Culturas híbridas: Estrategias para entrar y salir de la modernidad*, México, Ed. Grijalbo, 1989.
- GONZÁLEZ Casanova Pablo. *El Estado en América Latina. Teoría y práctica*, México, Siglo XXI- ONU, 1990.
- _____, *La democracia en América Latina*, México, Ed. UNAM/La Jornada, 1995.
- HALPERIN Donghi Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Madrid, Alianza, 1985.
- SHEANAN John , *Modelo de desarrollo en América Latina*, México, Ed. CONACULTA, 1990.
- VUSKOVIK B. Pedro, *La Crisis en América Latina*, México, Siglo XXI y La Universidad de las Naciones Unidas, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CONNELL- Smith , *Los Estados Unidos y América Latina*, México, F.C.E., 1974.
CUEVA Agustín, *El Capitalismo en América Latina*, México, Ed, Siglo XXI, 1980.
GALEANO Eduardo, *Las Venas abiertas de América Latina*, México, Ed, Siglo XXI, 1990.
GONZÁLEZ Casanova Pablo, *Imperialismo y Liberación*, México, Ed. Siglo XXI, 1970.
HALPERIN Donghi Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, México, Alianza Editorial, 2000
LYNCH John, *El Dictador Argentino: Juan Manuel de Rosas 1829-1852*, Oxford University Press, 1981
PÉREZ Brignoli, *Breve Historia de Centroamérica*, Madrid, 1985.
PIERRE CHARLES, Gérard, *El Caribe Contemporáneo*, México, Ed. Siglo XXI, 1981
RODRÍGUEZ Mariano, *América Central*, México, Ed. Diana, 1967

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS::

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.
- Utilización de mapas y cuadros sinópticos.
- Proyección de películas y documentales.
- Visitas a museos.
- Recorridos por ciudades y barrios coloniales.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN::

- Calidad de los ensayos .
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:

Especialista en Estudios Latinoamericanos con experiencia en investigación histórica.