



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CLAVE:		SEMESTRE: 4°			
<b>Denominación de la asignatura: NUEVA ESPAÑA S. XVIII</b>					
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA		CRÉDITOS
			TEÓRICA	PRÁCTICA	
CURSO	OBLIGATORIO	64	4	0	8

ÁREA DE CONOCIMIENTO: HISTORIA DE MÉXICO Y AMÉRICA

**OBJETIVO GENERAL:**

El alumno explicará el desarrollo económico, político y social de la Nueva España en los siglos XVII y XVIII y su influencia en el desarrollo cultural.

Número de horas	Unidad 1: Estructura económica.
12	Temas: 1.1 Exigencias de la corona 1.2 Escasez de efectos comerciales 1.3 Prohibiciones económicas y comerciales
Número de horas	Unidad 2: Estructura social
12	Temas: 2.1 Incremento poblacional 2.2 Debilitamiento del sistema de castas 2.3 Rebeliones populares

<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 3: Estructura política.</b>
12	Temas: 3.1 Política regalista 3.2 Expedición de leyes antieclesiásticas 3.3 Expulsión de los jesuitas
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 4: Iglesia</b>
12	Temas: 4.1 Misiones al noroeste mexicano 4.2 La reforma eclesiástica
<b>Número de horas</b>	<b>Unidad 5: Arte y cultura.</b>
16	Temas: 4.1 La Academia de Bellas Artes 4.2 Literatura y publicaciones científicas 4.3 Artes plásticas

### ***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA***

- ALBERRO, S, *Del gachupín al criollo*, México, El Colegio de México, 1997.
- CUÉ Cánovas, *Historia social y económica de México 1521-1854*, México, Trillas, 1976.
- GREENLEAF, Richard E., *La inquisición en Nueva España, Siglo XVI*, México, FCE, 1981.
- HUMBOLDT, *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*, México, Porrúa, 1980
- O'GORMAN, *Historia de las divisiones territoriales de México*, México, Porrúa, 1990.
- OTS Capdequí, *El Estado español en las Indias*, México, FCE, 1998.
- RICARD, *La conquista espiritual de México*, México, FCE, 1992.
- RUBIO Mañé, José Ignacio, *El virreinato*, 4 vols., México, UNAM-FCE, 1980.
- TORRES Quintero, *México hacia el fin del virreinato español*, México, CONACULTA, 1990.
- VARGAS Alquicira, Silvia, *La singularidad novohispana en los jesuitas del siglo XVIII*, México, UNAM, 1989.
- VIQUEIRA Galván, Juan Pedro, *¿Relajados o reprimidos?*, México, FCE, 1990.
- VON Wobeser, Gisela, *La formación de la hacienda en la época colonial*, México, UNAM, 1995.
- ZAVALA, *El mundo americano en la época colonial*, México, Porrúa, 1967.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

*Revista de Estudios de Historia Novohispana*, México, UNAM.

BOSCH GARCÍA, CARLOS, *La polarización regalista de la Nueva España*, México, UNAM, 1990.

DE LA MAZA, FRANCISCO, *La ciudad de México en el siglo XVI*, México, FCE, 1985.

GERHARD, PETER, *Geografía histórica de la Nueva España*, México, Porrúa, 1994.

HARING, *El imperio español en América*, México, CONACULTA, 1990.

MANIAU, JOAQUÍN, *Compendio de la Historia de la Real Hacienda de Nueva España*, México, UNAM, 1995.

KINO, EUSEBIO FRANCISCO, *Las misiones de Sonora y Arizona*, México, Porrúa, 1989.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Conferencias y debates.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Elaboración de mapas conceptuales, síntesis, resúmenes.
- Elaboración y discusión de ensayos.
- Estudios comparativos de fuentes históricas.
- Investigación documental.
- Exposición magistral.
- Procesamiento de información.
- Revisión de materiales audiovisuales gráficos.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Calidad de los ensayos.
- Calidad de los reportes de investigación documental.
- Calidad en el análisis y comparación de estudios históricos
- Elaboración de trabajo semestral.
- Organización y comprensión de contenidos y procesos.
- Participación activa en los debates.
- Pruebas objetivas y de ensayo.
- Pruebas orales.
- Valoración de ideas y opiniones.
- Valoración de la argumentación en exposiciones didácticas.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO QUE SE SUGIERE:**

Especialista en Historia Novohispana con experiencia en investigación histórica.